

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» ГОРОДА ИШИМА**

Принят
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
Протокол № 4 от 02.04 2021

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
В.В. Емельянов
2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа» города Ишима
за период с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.**

2021 г.

I. Пояснительная записка

Самообследование **Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима** (далее – МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, согласно приказа директора МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима от 08.02.2021 года № 7/1 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима и подготовки отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В Отчете представлены сведения о школе, результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима и выводы по итогам работы за год по состоянию на 01.04.2021 года.

Составители: Директор МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима В.В. Емельянов

Зам. директора по УВР МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима Н.В. Ромахина

II. Аналитическая часть

Общие сведения

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Тип учреждения | Муниципальное автономное учреждение |
| 2 | Вид учреждения | Детская художественная школа |
| 3 | Полное наименование учреждения | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ишима |
| 4 | Краткое наименование учреждения | МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима |
| 5 | Юридический адрес | ул. К. Маркса, д. 60-Б/1, г. Ишим, Тюменская обл., 627753 |
| 6 | Фактический адрес | ул. К. Маркса, д. 60-Б/1, г. Ишим, Тюменская обл., 627753 ул. К. Маркса, д. 60-Г/5, г. Ишим, Тюменская обл., 627753 |
| 7 | Контактная информация: <i>телефон, факс, адрес официального сайта, адрес электронной почты</i> | тел./факс (34551) 7-46-10 тел. (34551)7-19-27 http://ishimart.kultura-to.ru e-mail: dhsh-ishim@mail.ru |
| 8 | Регламентирующий документ | Устав |
| 9 | Учредитель | Департамент по социальным вопросам г. Ишима Директор департамента Н.И. Сабаева |
| 10 | Наличие у учреждения филиалов/структурных подразделений | – |
| 11 | Год создания учреждения | ДХШ создана в 1972 г. |
| 12 | Цели и задачи (направления) учреждения | Основными целями образовательной деятельности Автономного учреждения являются: • развитие стремления личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства; • удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания; • обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • выявления одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте и создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства, опыта творческой деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства; • осуществления подготовки одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства; • эстетическое воспитание обучающихся, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; • гармоничное развитие личности обучающегося на основе взаимодействия комплекса искусств, через формирование практических навыков художественного творчества, обеспечение полноценного начального художественного образования на основе усвоения образовательных программ. |
|--|--|---|

1. Организационно-правовые основы деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ишима, создано в соответствии с Распоряжением Администрации города Ишим №757-рк от 11 декабря 2007 года «О создании автономного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» г. Ишима».

Полное наименование – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима. Сокращенное - МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет филиалов и представительств.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Ишим. От имени муниципального образования городской округ город Ишим функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент по

социальным вопросам, Администрации города Ишима в ведении которого находится учреждение.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области серия 72 Л 01 № 0001778 № 143 от 20 июля 2016 года, срок действия – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях или лицевые счета, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 72 № 0021306605, дата регистрации 29.12.2007 г. ОГРН 1077205002214 ИНН 7205018844

Учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества. Учреждение от своего имени приобретает имущество. Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет электронную почту: dhsh-ishim@mail.ru и официальный сайт <http://ishimart.kultura-to.ru>

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями деятельности, определяемыми в соответствии с действующими законодательными, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, согласно муниципальному заданию, установленному учредителем.

Учебные планы МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима разработаны в соответствии с ФГТ, на основе примерных, рассмотрены и одобрены на педсовете, утверждены приказом директора № 13 от 08.06.2020 г.

МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима имеет в наличии локальные акты:

1. Организационно распорядительные и регулирующие трудовые отношения;
 - Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Режим работы МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима на соответствие занимаемой должности
 - Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о защите персональных данных

2. Регулирующие образовательную деятельность;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение об образовательной деятельности
 - Положение о порядке оформления, возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учётом мнения родителей (законных представителей)
 - Положение о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Положение о порядке ознакомления со свидетельством государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией (программами), другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима

- Положение о содержании, порядке и сроках проведения творческих (вступительных) испытаний в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок устанавливающий язык получения образования по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств
- Порядок формирования и ведения личного дела обучающегося по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
- Порядок обучения по сокращенным образовательным программам в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
- Положение об осуществлении дистанционного обучения в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
- Порядок зачёта в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях
- Инструкция по ведению журнала учёта успеваемости и посещаемости
- Порядок оформления консультационных часов в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима

- Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок перевода обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима с платного обучения на бесплатное.
- Положение об академическом отпуске обучающихся МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства
- Положение о порядке и формах проведения аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок выдачи документа об освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
- Положение о приемной комиссии, комиссии по отбору детей и апелляционной комиссии
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Положение о защите персональных данных обучающихся МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима

3. Регулирующие деятельность органов самоуправления;

- Положение о внутришкольном контроле.
 - Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о Педагогическом совете МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о методическом совете
 - Положение о методическом объединении
 - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о Совете обучающихся МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о родительском собрании МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение об общем собрании трудового коллектива
4. Регулирующие финансово-хозяйственную деятельность.
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима от 13.12.2016
 - Перечень изменений к положению о закупках от 13.12.2016 г.
 - Положение об оплате труда МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
5. Локальные нормативные акты в сфере информационной безопасности
- Положение об обработке персональных данных
 - Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным
 - Положение о сайте.
 - Инструкция пользователя информационных систем персональных данных
 - Инструкция по организации антивирусной защиты
 - Инструкция пользователя ИСПДН по обеспечению безопасности обработки персональных данных при возникновении внештатных ситуаций.
 - Инструкция администратора ИСПД
 - Соглашение о неразглашении сотрудниками персональных данных
 - Отзыв согласия на обработку персональных данных
 - Заявление согласие субъекта на получение его персональных данных у третьей стороны

- Заявление согласие субъекта на передачу его персональных данных третьей стороне
- 6. Локальные нормативные акты в сфере профилактики и противодействия коррупции
 - Антикоррупционная политика МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Кодекс этики и служебного поведения работников МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Функциональные обязанности ответственного лица по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима
 - Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима к совершению коррупционных правонарушений
 - Порядок уведомления работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
 - Карта коррупционных рисков МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
 - Положение о порядке рассмотрения (и учёта), обращений физических и юридических лиц в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

Выводы:

МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Автономного учреждения является муниципальное образование городской округ город Ишим. От имени муниципального образования городской округ город Ишим функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент по социальным вопросам, Администрации города Ишима в ведении которого находится Автономное учреждение.

Основными органами управления Автономного учреждения являются наблюдательный совет, руководитель - директор Автономного учреждения.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники школы, а так же Методический совет (пять преподавателей). Работу педсовета возглавляет директор, являющийся его председателем. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также по мере необходимости.

В учреждении так же формируется коллегиальный орган управления: Общее собрание трудового коллектива, компетенция которого определена Уставом и локальным актом учреждения.

Состав преподавателей учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Годовой план работы школы составлен, на основании анализа работы за предыдущий учебный год. План обсужден и принят на педсовете, утвержден приказом директора школы. На основании годового плана работы составляются ежемесячные планы работы школы, в которых определяются сроки выполнения мероприятий и ответственные. Еженедельно на планерках при директоре, заместителе директора по УВР решаются насущные вопросы деятельности учреждения.

Выводы

В целом структура и система управления учреждения эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

В МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима имеется нормативная и организационно-распорядительная документация.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется в соответствии с учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно, в соответствии с ФГТ, требованиями и рекомендациями государственных органов в сфере образования и культуры.

Учебные планы на 2020 – 2021 учебный год составлены в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №156 и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» (утверждено приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86).

Учебные планы для общеразвивающих программ составлены на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ с учётом сложившейся практики преподавания в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Графики образовательного процесса по каждой из образовательных программ отражают все виды образовательной деятельности в течение учебного года с указанием сроков реализации аудиторных занятий, резерва учебного времени, пленэра, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно по каждой из реализуемых образовательных программ на основании учебных планов с учётом следующих требований:

- создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей;
- пожелания родителей (законных представителей);
- возрастных особенностей детей;
- установленных санитарно-гигиенических норм;
- специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день и т.п.).

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН и разделом II.VI Устава МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Начало учебного года в 2020 - 2021 учебном году, в связи с исполнением приказа директора департамента по социальным вопросам №326-од от 10.09.2020, перенесено на 15 сентября.

В 2020-2021 учебном году приняты все необходимые меры для предотвращения распространения коронавирусной инфекции:

- при входе в школу организована бесконтактная термометрия,
- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков,
- организованы регулярная уборка всех помещений школы с использованием дезинфицирующих средств и обработка всех контактных поверхностей,
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет и время посещения занятий с целью минимизации контактов между обучающимися разных классов.

При реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» Продолжительность учебных занятий в первом классе по выпускной класс составляет 33 недели.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства продолжительность учебных занятий составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 4 недель.

В 2020-2021 учебном году в связи с внесением изменений в график учебного процесса Учебная практика пленэр рассредоточена в течении учебного года.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность урока (академический час) составляет:

Для обучающихся подготовительных классов и классов ДПОП «Живопись»: 40 минут; для остальных: 45 минут.

Продолжительность урока для обучающихся групп раннего художественного развития – 35 минут.

Детская художественная школа работает в две смены.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями ФГТ.

Обучающиеся 1-5 классов (недельная нагрузка 10-12,5 часов) занимаются 3-4 раза в неделю по 3-4 академических часа. Группы ранней профессиональной ориентации (недельная нагрузка – 6 часов) занимаются 2 раза в неделю по 2-4 академических часа. Подготовительные классы и группы раннего художественного развития (недельная нагрузка 4-7 часов) занимаются 2-3 раза в неделю по 2-3 часа.

Прием в ДХШ: в 1 класс МАУ ДО «ДХШ» г Ишима на ДПОП «Живопись» принимаются дети 10 – 12 лет по результатам вступительных экзаменов.

На общеразвивающие программы принимаются дети 6-17 лет без вступительных экзаменов.

Срок обучения в школе на основном курсе: 4, 5 лет.

Для обучающихся окончивших основной курс обучения в школе есть класс ранней профессиональной ориентации, занимающийся по программе «Основы художественного мастерства» (продвинутый уровень). В него зачисляются обучающиеся, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению художественного образования. Основной задачей класса ранней

профессиональной ориентации является: целенаправленная подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗы и ССУЗы по художественному профилю.

Общеразвивающая программа «Основы художественного мастерства» рассчитана на два уровня обучения: базовый и продвинутый. На базовый уровень принимаются подростки от 15 лет и взрослые, не имеющие начального художественного образования.

Количественный состав групп в 1 - 5 классах – 6-15 человек.

В ДХШ организованы группы раннего художественного развития на основе самокупаемости.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены и др.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, конференции и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставок, конкурсов, различных мероприятий, классные собрания и др.).

В образовательном процессе используются компьютерные технологии, аудио- и видео - оборудование. Преподаватели наряду с традиционными методами (раздаточный и иллюстративный материал, наглядные пособия) активно используют инновационные образовательные технологии: самостоятельные доклады-презентации обучающихся, практические занятия с применением разных художественных техник исполнения, творческие просмотры и выставки работ.

Домашние задания обучающимся определяются с учётом программных требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Контроль качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной ее части или части всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учреждение

самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

В учреждении установлена следующая система оценок: 5, 4, 3, 2, не аттестован (н/а).

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр, выставка. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в соответствии с утвержденным графиком образовательного процесса по образовательным программам и учебным планам.

Текущий просмотр учебных работ проводится в подготовительных и 1-2 классах по итогам каждой четверти, промежуточный – в конце учебного года. Промежуточная аттестация (просмотр) в 3-5 классах проводится по итогам каждого полугодия, итоговая аттестация (просмотр) – по итогам 4 и 5 классов.

Внутренний контроль в учреждении за состоянием и результатами образовательного процесса осуществляется директором, заместителем директора по УВР и обсуждается на педагогических совещаниях, где вырабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Обучающимся, завершившим обучение основного курса (1-4 и 1-5 классы) и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении соответствующей программы. Обучающимся, прошедшим обучение по программам со сроком обучения менее 4 лет выдаётся сертификат установленного образца за исключением обучающихся завершивших обучение по программе раннего художественного развития.

Выводы

Организация учебно-образовательного процесса соответствует утвержденным учебным планам, определяется программами, утвержденными и реализуемыми учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Расписание составлено по каждой образовательной программе с учётом

благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам в условиях пандемии.

Организация учебного процесса в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима обеспечивает необходимые условия для личного творческого развития обучающихся, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура образовательного процесса

Образовательная деятельность МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима в отчётный период проводилась по следующей структуре образовательной модели учреждения, ведущей к успешной адаптации и дифференциации реализуемых образовательных программ к уровню художественных способностей обучающихся, запросам семьи и личности.

Основная модель имеет 4 уровня обучения:

- I. Уровень раннего художественного развития детей 6-7-летнего возраста;
- II. Уровень начальной художественно-эстетической подготовки детей 8-10-летнего возраста (3 года обучения) и подготовки детей к обучению в школе – дети 10-15 лет (1 год обучения);
- III. Уровень основного курса обучения детей 10-17 летнего возраста;
 1. По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»;
 2. По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества»;
- IV. Уровень ранней профессиональной ориентации для выпускников ДХШ и начальной художественной подготовки для подростков от 15 лет, и взрослых.

В 2020-2021 учебном году школа производит обучение детей в рамках системы персонифицированного обучения детей (ПФДО).

В рамках ПФДО в 1-м полугодии учебного года реализовывались 2 ознакомительных модуля: Дополнительные общеразвивающие программы «Увлекательная мозаика» и «Увлекательные краски» по 8 академических часов. Во втором полугодии 2020-2021 уч. года реализуется Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательные краски» на 36 академических часов. Программы ПФДО рассчитаны на детей 6-8 лет, обучающихся в 1-м классе общеобразовательной школы.

Структура образовательного процесса на 01.04.2021

| | ПФДО | Бюджетная форма обучения | Бюджетно-внебюджетная форма обучения | Внебюджетная форма обучения (дополнительные платные образовательные услуги) |
|--|--|---|--|--|
| I уровень обучения 6 – 7 лет | «Увлекательные краски» - 2 группы, 23 человека | | | Группы раннего художественного развития (2 года обучения) 4 группы - 43 человека |
| II уровень обучения 8 – 10 лет | | | Группы начальной художественно-эстетической подготовки (1-3 года обучения) 6 групп – 58 человек | 1. Группы начальной художественно-эстетической подготовки (1-3 года обучения) 3 группы – 31 человек. 2. Группа подготовки детей к обучению в школе (1 год обучения) 7 человек |
| III уровень обучения 10 – 17 лет | | Классы предпрофессионального обучения (5 лет обучения) 1 класс: 2 группы – 22 чел. 2 класс: 3 группы – 22 чел. 3 класс: 2 группы – 21 чел. 4 класс: 1 группа – 12 чел. 5 класс: 1 группа – | Классы общеразвивающего обучения для детей 11-14 лет: «ОИТ» 4 года обучения - 1-4 классы: 11 групп - 112 человек | Предпрофессиональное обучение – 6 человек |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | 11 чел. 88 человек | | |
| IV уровень обучения 14 – 17 лет | | | | Группы ранней профессиональной ориентации и начальной художественной подготовки подростков (2 года обучения) 2 группы – 10 человек |
| Всего: | 2 группы, 23 человека | 9 групп, 88 человек | 17 групп, 170 человек | 10 групп – 97 человек |
| Итого: | Контингент: 38 групп, 378 человек | | | |

Учреждение подтверждает свой статус востребованного социального учреждения дополнительного образования детей. Показатели результативности подготовки обучающихся соответствуют стабильному высокому уровню.

Данные анализа контингента в последние годы указывают на следующие факторы, влияющие на количественный и качественный состав обучающихся:

- увеличение заболеваемости детей;
- большая загруженность в общеобразовательной школе.

Выводы:

1. Сохраняя и продолжая традиции русской академической школы в учреждении учитываются новые тенденции развития современного образовательного процесса.
2. Внимание уделяется многоступенчатости уровня непрерывного образования.
3. Учреждение подтверждает свой статус востребованного социального учреждения дополнительного образования детей.

3.2. Образовательные программы

В целях осуществления государственной политики, основывающейся на приоритете свободного развития личности, реализации вариативных подходов в создании образовательных программ, создания наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, готовых к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания ДХШ в школе идет процесс обновления программно-методического обеспечения.

В МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима реализуется одна дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации 5 лет), составленная в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима реализует программу «Живопись» со сроком освоения: 5 лет. Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» за счет вариативной части расширен предметом скульптура и углублён по предмету композиция станковая.

Пленэрные занятия проводятся в июне и, в счет резервного времени, в конце мая.

Пленэрные занятия в 5-м классе рассредоточены в течение учебного года.

Консультации по предметам рассредоточены в течение учебного года, а также проводятся в счет резервного времени.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м выпускном классе по предметам: композиция станковая, история изобразительного искусства.

В 2020-2021 учебном году в школе также реализуется 5 дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства (срок реализации 1-4 года), составленных в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом

Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ с учётом сложившейся практики преподавания в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Так же в первом полугодии 2020-2021 учебного года школа предоставляла услуги по сертификатам персонифицированного обучения по двум ознакомительным модулям: Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам - «Увлекательная мозаика» и «Увлекательные краски» (по 8 академических часов) для детей от 6 - 8 лет, в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В настоящее время в учреждении реализуются следующие образовательные программы:

| №п/п | Наименование программы |
|------|--|
| | Образовательные программы основной деятельности |
| 1 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Живопись » (для обучающихся поступающих в школу в возрасте 10-12 лет). Нормативный срок обучения: 5 лет <i>Реализуется с 01.09.2013 г.</i> |
| 2 | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства « Основы изобразительного творчества » (для обучающихся поступающих в школу в возрасте 11-14 лет), Нормативный срок обучения: 4 года <i>Реализуется с 01.09.2014 г.</i> |
| 3 | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства « Начальная художественно-эстетическая подготовка » (для обучающихся, поступающих в школу в возрасте 8-10 лет) (реализуется в том числе и в рамках платных образовательных услуг). Нормативный срок обучения: 3 года <i>Реализуется с 01.09.2014 г.</i> |
| | Образовательные программы дополнительных платных образовательных услуг |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Раннее художественное развитие детей » (для обучающихся, поступающих в школу в возрасте 6-7 лет) Нормативный срок обучения: 2 года <i>Реализуется с 01.09.2014 г.</i> |
| 5 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Подготовка детей к обучению в школе » (для детей, поступающих в школу в возрасте 10-15 лет) Нормативный срок обучения: 1 год <i>Реализуется с 01.09.2017 г.</i> |
| 6 | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства « Основы художественного мастерства » (Базовый уровень для подростков от 15 лет и взрослых, Продвинутый уровень – для выпускников ДХШ и ДШИ) Нормативный срок обучения: 2 года |

| | |
|---|---|
| | <i>Реализуется с 01.09.2018 г.</i> |
| | <i>Модульные образовательные программы персонифицированного финансирования дополнительного образования</i> |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательная мозаика" Ознакомительный модуль на 8 академических часов. Нормативный срок обучения: 1 месяц <i>Реализовывался в ноябре-декабре 2020 г.</i> |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательные краски" Ознакомительный модуль на 8 академических часов. Нормативный срок обучения: 1 месяц <i>Реализовывался в ноябре-декабре 2020 г.</i> |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Увлекательные краски", 36 академических часов. Нормативный срок обучения: 5 месяцев <i>Реализуется в январе-мае 2021 г.</i> |

Выводы:

1. Образовательный процесс обеспечен программными материалами на разные возрастные категории детей.

Структура и содержание образовательных программ соответствует Федеральным государственным требованиям.

2. Преподаватели школы работают над разработкой и адаптацией новых образовательных программ для разных категорий обучающихся с учётом и коррекцией имеющегося опыта школы.

3. В школе нет адаптированных общеразвивающих программ для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети –инвалиды и дети с ОВЗ разного возраста обучаются по образовательным программам школы, каждый на своём уровне. (2 - на ДПОП «Живопись», и 4 на ДООП «Основы изобразительного творчества», 1 на ДООП «Начальная художественно-эстетическая подготовка», 1 на ДООП «Подготовка детей к обучению в школе», 1 на ДООП «Раннее художественное развитие детей»)

Вместе с тем согласно Плану мероприятий «дорожная карта» по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы утверждённому приказом МК РФ от 24.01.2018 г. №217-06-02 в школе необходимо наличие адаптированной общеразвивающей программы для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Качество подготовки обучающихся

Общие сведения о выпускниках по ДООП «ОИТ» на май 2020 г.

| Год выпуска | Всего обучающихся на конец уч. года по программе | Из них выпускников | | Число выпускников успешно окончивших обучение | Число выпускников окончивших без троек | Число выпускников окончивших с отличием | Число выпускников поступивших в СПУЗ и ВУЗ в 2020 г. |
|-------------|--|--------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | на 1.09 | на конец года | | | | |
| 2019-2020 | 101 | 23 | 21 | 21 (100 %) | 12 (57,1%) | 2 (9,5%) | 2(9,5%) |

Динамика развития качества образования по ДООП «ОИТ» на май 2020 г.

| Программа | Дисциплина | Кол-во выпускников | Средний балл | Успеваемость | |
|------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| ДООП «ОИТ» | Основы рисунка | 21 | 4,1 | 100 % | 90,5 % |
| | Основы живописи | 21 | 4,1 | 100 % | 90,5 % |
| | Композиция станковая | 21 | 4,3 | 100 % | 95,2% |
| | История изоб. Искусства | 21 | 3,9 | 100 % | 71,4 % |
| | Предмет по выбору | 21 | 4,5 | 100 % | 95,2% |
| | Пленэр | 21 | 4,3 | 100 % | 85,7% |
| ИТОГО: | | 21 | 4,2 | 100 % | 88,1 % |

Общие сведения о выпускниках по ДПОП «Живопись» на май 2020 г.

| Год выпуска | Всего обучающихся на конец уч. года по программе | Из них выпускников | | Число выпускников успешно окончивших обучение | Число выпускников окончивших без троек | Число выпускников окончивших с отличием | Число выпускников поступивших в СПУЗ и ВУЗ в 2020 г. |
|-------------|--|--------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | на 1.09 | на конец года | | | | |
| 2019-2020 | 83 | 11 | 11 | 11 (100 %) | 7 (63,6%) | 1 (9,1%) | 5(45,5%) |

Динамика развития качества образования по ДПОП «Живопись» на май 2020 г.

| Программа | Дисциплина | Кол-во выпускников | Средний балл | Успеваемость | |
|---------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| ДПОП Живопись | Рисунок | 11 | 4,1 | 100 % | 72,7% |
| | Живопись | | 4,1 | 100 % | 81,8% |
| | Композиция ст. | | 4,6 | 100 % | 100 % |
| | Беседы об иск. | | 4,7 | 100 % | 100 % |
| | История изоб. искусства | | 4,6 | 100 % | 100 % |
| | Пленэр | | 4,5 | 100 % | 100 % |
| | Скульптура | | 4,8 | 100 % | 100 % |
| ИТОГО: | | 11 | 4,5 | 100 % | 93,5 % |

Общие сведения о выпускниках по ДООП «ОХМ» на май 2020 г.

| Год выпуска | Всего обучающихся на конец уч. года по программе | Из них выпускников | | Число выпускников успешно окончивших обучение | Число выпускников окончивших без троек | Число выпускников окончивших с отличием | Число выпускников поступивших в СПУЗ и ВУЗ в 2020 г. |
|-------------|--|--------------------|---------------|---|--|---|--|
| | | на 1.09 | на конец года | | | | |
| 2019-2020 | 12 | 5 | 5 | 5 (100 %) | 1 (20%) | 3 (60%) | - |

Динамика развития качества образования по ДООП «ОХМ» на май 2020 г.

| Программа | Дисциплина | Кол-во выпускников | Средний балл | Успеваемость | |
|---------------|--------------------|--|--------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| ДПОП Живопись | Рисунок | 5 (3 базовый уровень, 2 продвинутой уровень) | 5,0 | 100 % | 100% |
| | Живопись | | 4,6 | 100 % | 100% |
| | Композиция | | 4,6 | 100 % | 100 % |
| | Беседы об из. иск. | | 4,3 | 100 % | 60% |
| | Пленэр | | 4,7 | 100 % | 100 % |
| ИТОГО: | | 5 | 4,6 | 100 % | 92 % |

Общие сведения о выпускниках на май 2020 г.

| Год выпуска | Всего обучающихся на конец уч. года | Из них выпускников | | Число выпускников успешно окончивших обучение | Число выпускников окончивших без троек | Число выпускников окончивших с отличием | Число выпускников поступивших в СПУЗ и ВУЗ в 2020г. |
|-------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|---|--|---|---|
| | | на 1.09 | на конец года | | | | |
| 2019-2020 | 371 | 39 | 37 | 37 (100 %) | 20 (54,1%) | 6 (16,2%) | 7(18,9%) |

Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

54,1 % обучающихся закончили обучение на «хорошо» и «отлично». Доля отличников составляет – **16,2 %**.

Выводы:

1. Полнота реализации программ, показатели результативности освоения программ соответствуют заявленным дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы изобразительного творчества».
2. Выпускники дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись» соответствуют федеральным государственным требованиям, по данной программе.
3. Требования, предъявляемые при итоговой аттестации, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
4. Особенности, перехода обучающихся на дистанционное обучение и проведением итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий в связи с пандемией заметно не повлияли на качество подготовки выпускников школы.
5. Наблюдается положительная динамика качества образования.

4.4. Востребованность выпускников

Важным достижением школы является количество выпускников, поступивших в профильные высшие и средние учебные заведения.

Сравнительный анализ выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю за 2014-2020 уч. г.

| | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч. г. | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. | 2019-2020 уч. г. |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Кол-во выпускников | 48 | 27 | 36 | 29 | 39 | 43 | 37 |
| Кол-во поступивших в ССУЗы | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| Кол-во поступивших в ВУЗы | 11 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 |
| ИТОГО поступивших | 11 | 7 | 8 | 2 | 6 | 6 | 7 |

Список поступивших в учебные заведения по профилю в 2020 г.

| № | ФИО учащегося, год выпуска из ДШИ | Специальность (инструмент) | ФИО преподавателя в ДШИ | Профильное учебное заведение, в которое поступил выпускник (СПО, ВПО) | Отделение, кафедра, факультет |
|---|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Аяганова Айнажан | Живопись | Ромахина Н.В. Редозубова М.В. | Тюменский государственный университет | Педагогическое образование: педагогическое искусство |
| 2 | Бодруг Элеонора 2018 | Живопись | Ромахина Н.В. Редозубова М.В. | БПОУ Омской области «Омский строительный колледж» | Архитектура |
| 3 | Дубровина Валерия 2018 | Живопись | Ромахина Н.В. Редозубова М.В. | Омский технологический колледж | Технологии эстетических услуг |
| 4 | Красникова Анна 2018 | Живопись | Ромахина Н.В. Редозубова М.В. | Уральский государственный архитектурно-художественный университет | Архитектура |
| 5 | Лобко Анастасия 2018 | Живопись | Ромахина Н.В. Редозубова М.В. | Тюменский техникум строительной индустрии городского хозяйства | Графический дизайн |
| 6 | Денисова Зинаида | Живопись | Емельянова Л.В. | Омский колледж культуры и | Живопись. Театрально- |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------|
| | 2020 | | Емельянов В.В. | искусства | декоративная живопись |
| 7 | Киселёва Арина 2017 | Изобразительное искусство | Редозубова М.В. Караганова Т.А. | Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова при Российской Академии Художеств | Теория и история искусств |

5. Функционирование внутренней оценки качества

В МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима действует следующая система внутреннего контроля:

| № | Мероприятие | Содержание | Периодичность количество |
|---|---|---|--|
| 1 | Тематический контроль Фронтальный контроль | Посещение уроков администрацией школы | 4 урока |
| 2 | Календарно-тематическое планирование преподавателей | - Систематизация учебно-методической работы преподавателей | сентябрь |
| 3 | Информационные справки, отчёты преподавателей | - Систематизация информации по движению контингента - Организация учета результатов деятельности, достижений преподавателей и обучающихся- отчет по работе преподавателей по полугодиям | 25 -28 числа каждого месяца январь, июнь |
| 4 | Просмотр работ обучающихся | - Анализ полноты выполнения преподавателем учебной программы - Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ обучающимися (текущая и промежуточная аттестация обучающихся) - Формирование методического и выставочного фонда | 1-2 классах по окончании каждой четверти, 3-5 классах по итогам полугодия |
| 6 | Отчетные выставки | - Контроль за качеством выполнения учебных программ | 4 выставки |
| 7 | Контроль школьной документации | Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями: - классные журналы | ежемесячно |
| 8 | Контроль оплаты за обучение обучающихся | Своевременность оплаты за обучение, ликвидация задолженности | 25 - 28 числа каждого месяца |

Контрольные мероприятия по оценке качества образования:

В целях оказания методической помощи и контроля за реализацией учебных программ в отчётный период проводились:

- Текущие просмотры по рисунку, живописи, композиции и предметам художественно-эстетической подготовки;
- промежуточные просмотры за первое и второе полугодие;
- промежуточная аттестация в 1-5-х классах по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства;
- итоговая аттестация - экзаменационные просмотры и экзамен по истории изобразительного искусства в выпускных 4-5-х классах.

6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность работников, осуществляющих педагогическую деятельность в 2020 году составила - 10 человек. Из них: штатных педагогических работников – 8 человек (80 %), работавших на условиях внутреннего совмещения – 3 человека (20 %). С 01.09.2020 г. в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима пришёл молодой специалист, преподаватель Ширшова Мария Александровна.

Характеристика работников, осуществляющих педагогическую деятельность (штатных преподавателей и совместителей) на дату отчёта

| Всего пед. раб. | В штате | Внутренних совместителей | Внешних совместителей | Образование | | | Квалификационные категории на 01.04.20 г. | | |
|-----------------|------------|--------------------------|-----------------------|-------------|------------|-----------|---|------------|-----------------------|
| | | | | Высш. | Ср-спец. | Н/выс | В | 1 | Соответств. должности |
| 10 (100%) | 8 (80%) | 3 (30%) | 0 (0%) | 8 (80%) | 2 (20%) | 0 (0%) | 3 (30%) | 2 (20%) | 4 (40%) |

| Аттестация в 2020-21 уч. г. | | | Стаж работы (лет) | | | | Кол-во молод. спец | Пред пенс. возраст | Пенс. возраст |
|-----------------------------|---|--------|-------------------|------------|------------|--------------|--------------------|--------------------|---------------|
| В | 1 | Соотв. | 1-5 | 5-10 | 10-20 | Св. 20 | | | |
| - | - | 2 | 1 (10%) | 2 (20%) | 2 (20%) | 5 (55,6%) | 1(10%) | 2 (20%) | 2 (20%) |

Список педагогических работников, имеющих звания, награды

| № | Ф.И.О. преподавателя | Звание/награда | Год присвоения |
|---|----------------------|----------------|----------------|
|---|----------------------|----------------|----------------|

| | | | |
|----|------------------------------|---|---------|
| 1. | Шарапова Татьяна Григорьевна | Значок «Отличник народного просвещения» | 1996 г. |
|----|------------------------------|---|---------|

Сведения об обучении работников учреждения

| Категория работников учреждения, включая всех штатных сотрудников <i>(например: методист, бухгалтер, и т.п.)</i> | Форма обучения <i>(семинар, курсы, мастер класс, заочное обучение, др.)</i> | Количество прошедших обучение |
|---|---|--------------------------------------|
| <i>в учреждении</i> | | |
| Преподаватели: | Семинар - практикум | 10 |
| Петрова С.Ю., Редозубова М.В., Емельянова Л.В., Ромахина Н.В., Шарапова Т.Г., Емельянов В.В., Лободина Е.В., Петелин О.Я., Караганова Т.А., Ширшова М.А./ | Методический семинар-практикум в рамках Межрегиональной традиционной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга XXIII» по теме: «Традиционно-инновационные подходы к обучению и воспитанию обучающихся в условиях реализации предпрофессиональной и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства» | 10 |
| <i>за пределами учреждения</i> | | |
| Преподаватели | Мастер-класс | 7 |
| Ромахина Н.В., Емельянов В.В., Емельянова Л.В., Редозубова М.В., Петрова С.Ю., Шарапова М.В., Лободина Е.В. | Мастер-класс по акварели художника-преподавателя О. Трофимовой | 7 |
| Преподаватели | Курсы повышения квалификации | 8 |
| Караганова Т.А. | Курсы повышения квалификации АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (Москва). КПК по программе: «История изобразительного искусства» (72 часа). | 1 |
| Караганова Т.А. | Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры». КПК «Разработка виртуальных выставок в учреждениях культуры», 36 часов, апрель 2020 г. | 1 |
| Редозубова М.В. | Курсы повышения квалификации в ФГБОВО "Сибирский | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | государственный институт искусств им. Д. Хворостовского" КПК по программе: «Композиция как основа формирования творческих способностей и мировосприятия юных художников», 36 часов, март 2021 г. | |
| Емельянова Л.В., Караганова Т.А., Редозубова М.В., Петелин О.Я., Ромахина Н.В. | Курсы повышения квалификации АО «Академия «Просвещение» (Москва). Повышение квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, 2020 г. | 5 |
| Преподаватели | Обучение - Переподготовка | 1 |
| Лободина Е.В. | Обучение в Свердловском областном педагогическом колледже по специальности: "Педагогика дополнительного образования" с 2018 г. | 1 |

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. В отчётный период курсы повышения квалификации по профилю предметов прошли 3 преподавателя; 1 преподаватель обучается в учреждении профессионального образования по педагогическому профилю; 5 преподавателей повысили свою квалификацию по работе с детьми ОВЗ.

Преподаватели школы по мимо педагогической, ведут творческую деятельность участвуют в выставках и творческих конкурсах.

Участие преподавателей в творческой деятельности

Декабрь 2020 г.– участие в городской выставке художников «Палитра Ишима - 2020» (Петрова С.Ю., Редозубова М.В., Ширшова М.А., Емельянова Л.В., Емельянов В.В., Шарапова Т.Г., Лободина Е.В.) /АРТ галерея/

Выводы:

1. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Вместе с тем, на момент самообследования, 1 преподаватель проходил курсы повышения квалификации более 3-х лет назад. Необходимо его обучение на курсах повышения квалификации в ближайшее время.

7. Учебно-методическая, воспитательная, культурно-просветительская, творческая деятельность

Учебно-методическая, воспитательная работа ведётся в соответствии с планом школы, по теме:

Учебно-методический комплекс школы как качественная реализация дополнительных образовательных программ в области изобразительного искусства и совершенствования профессионального уровня педагогического мастерства преподавателей.

Цели 2020-2021 учебного года:

1. Создание условий для гармоничного развития обучающихся на основе взаимодействия комплекса искусств через формирование практических навыков

изобразительной грамоты.

2. Корректировка и пополнение учебно – методического комплекса школы, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ДХШ.

В рамках темы преподаватели школы работают над своей методической темой, создавая методические материалы и обобщая свой опыт работы. Так же адаптируют предпрофессиональную и общеразвивающие программы, создают фонд оценочных средств. Корректируют и пополняют методический наглядный фонд детских работ.

Методическая работа школы ведётся в рамках работы методического совета и методического объединения преподавателей школы. Преподавателями школы составляются методические и дидактические материалы, видеоуроки для дистанционного обучения, проводятся предметные конкурсы, методические выставки и открытые уроки.

Часть работы над темой была представлена на семинаре-практикуме для преподавателей дополнительного и среднего художественного образования в рамках Межрегиональной традиционной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга XXIII» по теме: «Традиционно-инновационные подходы к обучению и воспитанию обучающихся в условиях реализации

предпрофессиональной и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства»

За отчётный период прошло 5 педсоветов, на которых было уделено внимание организации образовательного процесса в школе, введению персонифицированного обучения, ведению школьной документации, подведению итогов четвертей, решению текущих вопросов.

Школа ведёт активную конкурсно –творческую работу, участвует в культурной жизни города и региона. В отчётный период проведено 151 мероприятия из них 63 в дистанционном формате. В числе мероприятий одна Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга XXIII», посвящённая 60-летию полёта в космос Ю. Гагарина.

Обучающиеся школы ведут активную творческую деятельность.

Обучающиеся стали Лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, областных, городских выставок и конкурсов 342 раза.

Выводы.

1. Преподаватели ведут методическую деятельность. Разработаны учебные программы по всем предметам ДПОП «Живопись», ДООП «Основы изобразительной творчества», «Основы художественного мастерства», «Начальная художественно-эстетическая подготовка», «Подготовка детей к обучению в школе», «Раннее художественное развитие детей». Введены в реализацию три общеразвивающие программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, реализующиеся в рамках системы персонифицированного обучения.
В школе проводятся открытые уроки, мастер-классы, методические выставки работ обучающихся школы.
2. Преподаватели редко представляют свои методические работы широкой публике. Необходимо активизировать работу преподавателей по публикации своих материалов, привлекать их к участию в конкурсах педагогического мастерства и конкурсах методических, научно-методических работ.
3. Школа ведёт активную конкурсно –творческую работу, участвует в культурной жизни города и региона.
4. Обучающиеся школы имеют высокие достижения на Международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима скомплектована: учебной, художественной, справочной, научно-популярной, научно-педагогической, методической, профессиональной литературой для администрации школы и периодическими изданиями. Фонд библиотеки ДХШ (с включением медиатеки) составляет 3000 экземпляров книг и электронных материалов.

В 2021 г. в рамках национального проекта «Культура» библиотека школы пополнилась следующими учебными пособиями:

1. Ильина Т.В., Фомина М.С. История отечественного искусства. От Крещения Руси до начала третьего тысячелетия.
2. Таблицы. Мировая художественная культура. Всемирная архитектура
3. Таблицы «Мировая художественная культура. Цветоведение»
4. МХК. Стили и направления в русской живописи. Комплект из 16 таблиц и 64 карточек.
5. Комплект таблиц «Мировая художественная культура. Жанры в русской живописи»
6. Таблицы «Мировая художественная культура. Всемирная живопись»
7. Пособие для интерактивной доски "Азбука искусства"

База школьной библиотеки и кабинета Истории искусства активно используется в образовательном процессе и осуществлении культурно-просветительской деятельности. За отчётный период состоялось 9 информационных выставок, посвящённых календарным датам и юбилеям известных художников.

Преподаватель истории изобразительного искусства ведёт дополнительное информационное обеспечение обучающихся ДХШ г. Ишима через организованную информационную группу по истории искусства в социальной сети «В КОНТАКТЕ» - «Ishim_Art_School». ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЭЛЕКТРОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ осуществляется в кабинете истории искусства и через wi-fi в помещении школы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется по ссылкам, указанным на сайте школы в разделе [Полезные ссылки](#) и в группе для обучающихся в социальной сети ВКонтакте [Ishim Art School](#).

Так же в отчётный период работала информационная группа ДХШ г. Ишима в социальной сети «В КОНТАКТЕ» https://vk.com/ishim_art_school1.

Информационное обеспечение осуществляется и через официальный сайт МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима - <http://ishimart.kultura-to.ru>.

Информация о мероприятиях МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима размещается на сайтах культуры: PRO.Культура.РФ <https://all.culture.ru/>.

9. Качество материально-технической базы МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

Характеристика здания

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Число зданий | 1 |
| 2. | Общая площадь здания | 1280 кв.м. |
| 3. | Исполнение здания | Школа расположена во встроенной части 1-х этажей двух пятиэтажных жилых домов и двухэтажной пристроенной части между этих домов. |
| 4. | Год ввода в эксплуатацию | 2001 год |
| 5. | Техническое состояние здания | Помещение школы в удовлетворительном состоянии, но требуется капитальный ремонт. |

Наличие помещений

| Наименование помещения | Число комнат/мест | Управление |
|--|-------------------|------------------------|
| Выставочный зал | 1 | Оперативное управление |
| Учебный класс | 11 | Оперативное управление |
| Мастерская | 1 | Оперативное управление |
| Комнаты административно-хозяйственного персонала | 10 | Оперативное управление |
| Библиотека | 1 | Оперативное управление |
| Фойе | 1 | Оперативное управление |
| Гардероб | 1 | Оперативное управление |

Материально-техническое оснащение

| Наименование | Количество единиц | Техническое состояние |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Мольберты | 250 | Неудовлетворительное |
| Гипсовые головы, фигуры, слепки | 50 | Удовлетворительное |
| Софиты | 30 | Неудовлетворительное |

| | | |
|---|------|--------------------|
| Персональный компьютер | 4 | Удовлетворительное |
| Принтер | 3 | Удовлетворительное |
| Ксерокс | 1 | Удовлетворительное |
| Телевизор | 2 | Удовлетворительное |
| DVD плеер | 1 | Удовлетворительное |
| Фотоаппарат | 1 | Удовлетворительное |
| Ноутбук | 1 | Удовлетворительное |
| Книжный/методический фонд, медиатека | 4000 | Удовлетворительное |
| Оборудование для класса керамики | 30 | Удовлетворительное |
| Система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор видеореги­стратор, ИВЭПР «Рапан-40») | 10 | Удовлетворительное |
| Система голосового оповещения при пожаре и террористическом акте | 3 | Удовлетворительное |

Изменения в материально-технической базе школы за период самообследования:

В начале 2021 года в отчетный период в школу поступило оборудование в рамках Национального проекта «Культура»

| № п/п | Наименование | Количество единиц |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Витрина | 2 |
| 2. | Гипсовые орнаменты (лист клёна, ветка яблони, лист клевера) | 3 |
| 3. | Звуковое оборудование (акустическая система, радиомикрофон, микшер, пульт) | 1 |
| 4. | Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) | 1 |
| 5. | Напольный мольберт | 23 |
| 6. | Натюрмортный стол | 10 |
| 7. | Ноутбук | 7 |
| 8. | Стеллаж для сушки и хранения рисунков | 10 |
| 9. | Стол компьютерный | 2 |
| 10. | Табурет | 50 |
| 11. | Чучело (вороны, белки, тетерки) | 3 |
| 12. | Шкаф для документов | 2 |
| 13. | Этюдник | 10 |
| Итого: | | 124 |

Выводы.

1. Материально-техническая база школы обеспечивает в полном объеме реализацию образовательных программ школы, в основном соответствует современным требованиям к организации учебного и воспитательного процесса в школе.
2. В школе созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями САНПИНа по климатическим и санитарным нормам. Имеется помещение для оказания первой медицинской помощи. Школа оборудована автоматической системой пожарной сигнализацией (АСПС), дымовыми извещателями на потолках помещений и ручными пожарными извещателями, аварийным освещением, тревожной кнопкой для оперативного вызова службы охраны. По периметру школы и в помещении школы установлено видеонаблюдение. Наличие пропускного режима.
3. Помещение школы в удовлетворительном состоянии, и вместе с тем школа нуждается в косметическом ремонте:
 - Ремонт сантехники (установка раковин с подводкой холодной и горячей воды в классы)
 - Установка защитных экранов на радиаторы
 - Ремонт входной группы (устройство тамбура, установка пандуса)
 - Установка противопожарных дверей
 - Частичная замена деревянных окон на пластиковые.

III. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Ишима,
подлежащего самообследованию на 01.04.2021 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 378* человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 7 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 145 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 205 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 21 человек |

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 97 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 215 человека/ 56,9 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 94 человека/ 24,9 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 10 человек/ 2,7 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 человек/ 2,7 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека/ 0,5 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 20 человек/ 5,3 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 729 человек /192,9 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 205 человек /54,2 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 154 человека /40,7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 162 человека /42,9 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 53 человека /14 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 155 человек /41 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 342 человек /90,5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 99 человек/ |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| | | 26,2% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 54 человека/ 14,3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 95 человек/ 25,1 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 5 человек/ 1,3 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 89 человек/ 23,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 84 человек /22 % |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 84 человека/ 22 % |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 88 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 87 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 единица |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 80 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 80 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 20% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 20 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 5 человек/ 50 % |

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе | |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/ 30 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/ 20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/ 10 % |
| 1.18.2 | Старше 30 лет | 2 человека/ 20 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 20 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 55 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 10 человек/ 66,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 10 человек/ 66,7 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания: | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,029 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 11 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1 | Актный зал/выставочный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 210 человек/ 55,6% |

Примечание: * общий контингент обучающихся указан с учетом дополнительных платных образовательных услуг.

IV. Выводы по результатам самообследования МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

1. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательным учреждениям дополнительного образования детей.
2. Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам соответствует утвержденным учебным планам, определяется программами разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.
3. Содержание образования и воспитания по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства соответствует ФГТ.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Школа имеет хорошую материальную базу: учебные классы для групповых занятий оснащены необходимым специальным оборудованием, имеется гипсовый и натюрмортный фонд. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса, работает система видеонаблюдения. Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В учреждении имеется достаточный уровень методического обеспечения: методические разработки, периодические издания, специальная литература, методический фонд работ обучающихся.
7. Разработана система взаимодействия с другими образовательными учреждениями через проведение совместных мероприятий, проведение выставок и конкурсов с привлечением участников из других образовательных организаций.

Проведенный анализ позволил выявить проблемы школы:

1. В связи с обучением в школе детей – инвалидов и ОВЗ стоит необходимость по разработке адаптированных образовательных программ.
2. При сохранении цифр контингента муниципального задания в течении учебного года меняется контингент обучающихся (есть выбывшие обучающиеся и естественная ротация)

Причины отсева:

- отсутствие большого конкурса на вступительных экзаменах способствует тому, что на предпрофессиональную программу поступают недостаточно сориентированные и мотивированные дети, а при поступлении на общеразвивающую программу вообще принимаются все желающие, часть детей которых могут менять свои интересы;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;
- слабое здоровье ряда обучающихся;

- снижение интереса родителей к художественному образованию;
 - смена места жительства.
3. Здание школы в удовлетворительном состоянии и, вместе с тем, нуждается в косметическом ремонте:
- Ремонт сантехники (установка раковин с подводкой холодной и горячей воды в классы)
 - Установка защитных экранов на радиаторы
 - Ремонт входной группы (устройство тамбура, установка пандуса)
 - Установка противопожарных дверей
 - Частичная замена деревянных окон на пластиковые.