

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страницы
	Паспорт программы	3
	Введение	7
I.	Информационная справка об учреждении.	8
	1.1. Информационная карта «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима.	8
	1.2. Структура образовательной среды.	13
	1.3. Контингент обучающихся в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима в настоящий период.	14
	1.4. Режим работы Учреждения.	16
	1.5. Организация образовательного процесса	16
	1.6. Кадровый состав.	20
II.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.	21
	2.1. Образовательно - воспитательная деятельность.	21
	2.2. Методическая деятельность.	25
	2.3. Творческая и культурно – просветительная деятельность.	27
	2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	28
III.	Концептуальный проект желаемого будущего состояния МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима как системы.	29
	3.1. Миссия, приоритетные направления, цели и задачи МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 - 2028 г.г.	29
	3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.	30
IV.	Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 – 2028 г.г.».	33
	4.1. Основные направления Программы развития МАУ ДО «ДХШ»	33

г. Ишима и ожидаемые результаты её реализации.	
4.2. План реализации «Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 – 2028 г.г.»	42
4.3. Управление процессом реализации «Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 – 2028 г.г.»	47
4.4. Основные источники финансирования Программы развития	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы	«Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима на 2023 – 2028 г.г.»
2. Назначение программы	Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2028 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение учреждения. В Программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.
3. Разработчик программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима
4. Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации. – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 04.06.2018 г.). – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации».

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827) – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. – Устав МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
5. Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2023-2028 годы реализации
6. Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, партнёры МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
7.Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление качественного дополнительного художественного образования детей и молодежи в соответствии перспективными задачами российского общества. Создание вариативно-образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся, реализации творческих потребностей детей и взрослых через

	формирование практических навыков изобразительной грамоты.
8. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса, через обновление содержания художественного образования. Внедрение и применение адаптированных образовательных программ; 2. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДХШ; 3. Увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам. Обеспечение стабильности контингента обучающихся ДХШ через воспитание устойчивого интереса к изобразительному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося; 4. Обеспечение условий для продолжения профессионального обучения художественно одарённых обучающихся; 5. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения, и распространения педагогического опыта; 6. Формирование электронного и информационно – коммуникативного пространства, для обеспечения образовательного процесса в ДХШ. 7. Обеспечение укрепления материально-технической базы учреждения.
9. Управление программой	Управление организации мероприятий программы осуществляется администрацией МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима. Стратегическое управление и коррекцию программы осуществляет Педагогический совет учреждения.
10. Источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт бюджетных средств г. Ишима в рамках субсидии на исполнение муниципального задания, внебюджетных средств учреждения и иных поступлений
11. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлены дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработаны и внедрены в учебный процесс новые дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся на платной основе; 3. Разработаны и внедрены в учебный процесс адаптированные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями; 4. Увеличено количество обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств; 5. Активно реализуется творческая, конкурсная, культурно-просветительская деятельность учреждения; 6. Создана и успешно функционирует система профессионального развития преподавателей и Учреждения; 7. Создана и успешно функционирует система наставничества; 8. Обеспечены условия для использования в работе Учреждения электронных систем и контента для образовательной деятельности; 9. Сформирован положительный имидж учреждения в обществе. Учреждение активно взаимодействует с социальными партнёрами.
12. Административный состав Учреждения	<p>Директор Емельянов Виталий Владимирович Заместитель директора по УВР Ромахина Наталья Владимировна Главный бухгалтер Ушакова Елена Николаевна</p>
13. e-mail, сайт Учреждения	<p>dhsh-ishim@obl72.ru, https://ishimart.kultura-to.ru/</p>

Введение

Разработка Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима (далее – МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима, ДХШ, учреждение) на 2023-2028 годы связана с завершением реализации программы развития учреждения за предыдущие годы и необходимостью определения стратегии его дальнейшего развития в современных условиях.

Программа развития – это управленческий документ, определяющий развитие основных элементов учреждения с целью совершенствования его деятельности, достижения повышения качества его результатов.

Программа разработана на основе действующих государственных нормативных правовых документов, регулирующих отношения в области государственной культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений образования сферы культуры и искусства. В качестве оснований для целеполагания настоящей Программы использованы ключевые положения нормативных и законодательных документов, посвященных перспективам отечественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, решению проблем воспитания подрастающего поколения.

Реализация программы развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

При разработке Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023-2028 годы учтены национальные приоритеты Российской Федерации и преемственность результатов продуктивного опыта работы учреждения предыдущих лет.

К национальным приоритетам Российской Федерации относятся:

- возможности для самореализации и развития талантов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р) дополнительное образование детей рассматривается как стратегический государственный приоритет.

Реализация новой Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально-экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно-эстетического профиля.

Особенностью Детской художественной школы является приобщение детей к изобразительному и декоративно-прикладному, классическому и современному искусствам посредством многолетнего, упорядоченного образовательного процесса, создающего условия для приобретения детьми знаний и навыков в области того или иного вида искусства и выбора будущей профессии.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждения как открытого социально-педагогического института, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающего творческий потенциал свободного времени детей, направлена на создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных способностей, потребностей, мотивов и ценностных ориентаций.

Новые требования к качеству содержания образования, принципы непрерывности и вариативности образования, профильное обучение, усиление воспитательных функций, введение платных образовательных услуг, изучение интересов и потребностей детей и родителей делают сегодня актуальным обращение к педагогическому маркетингу.

I. Информационная справка об учреждении.

1.1. Информационная карта «Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима.

Название учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима (сокращённое наименование: МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима).

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования (детская художественная школа).

Год образования: 1972 год.

12.09.1972 - открытие детской художественной школы;

23.09.2005 г. МУ ДОД «Детская художественная школа» реорганизована путём преобразования в АНО ДОД «ДХШ» г. Ишима;

01.01.2008 г. – АНО ДОД «ДХШ» г. Ишима ликвидировано и создано АУ ДОД «ДХШ» г. Ишима;

23.09.2011 г. – АУ ДОД «ДХШ» г. Ишима переименовано в МАУ ДОД «ДХШ» г. Ишима.

25.12.2015 г. МАУ ДОД "ДХШ" г. Ишима переименовано в МАУ ДО "ДХШ" г. Ишима

Свидетельство о постановке на учет юридического лица ОГРН 1077205002214 29.12.2007 г. серия 72 № 0021306605

Лицензия Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области № 143 от 20 июня 2016 года, срок действия – бессрочно, серия 72 Л 01 № 0001778

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Ишим. От имени муниципального образования городской округ город Ишим функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент по социальным вопросам, Администрации города Ишима.

Материально-техническая база: приспособленное, помещение МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима общей площадью 1280 кв.м. находится в части первого этажа многоквартирного жилого дома и во встроено – пристроенной части, которая занимает часть первого этажа второго многоквартирного дома и 2-х этажную пристроенную часть между домами и эксплуатируется на праве оперативного управления.

Юридический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, 627753, г.Ишим, ул. К. Маркса, 60-Б/1

Фактический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, 627753, г.Ишим, ул. К. Маркса, 60-Б/1, ул. К. Маркса 60 Г/5.

Характеристика здания

1.	Число зданий	1
2.	Общая площадь помещений	ул. К. Маркса, 60б/1, ул. К.Маркса,60г/5 -1280

	здания	кв.м
3.	Исполнение здания	Здание: встроено-пристроенное помещение, встроено-1/2 1-го этажа двух многоквартирных домов. Пристроено 1, 2 этажи, подвал между двух многоквартирных домов.
4.	Год ввода в эксплуатацию	1 часть - 2002 год 2 часть - 2004 год
5.	Состояние объекта (% износа)	Без капитального ремонта
6.	Технический паспорт на здание	Встроенное помещение - технический паспорт выдан Государственным учреждением Тюменской области «Областное управление технической инвентаризации» 03.08.2002 г. Встроено-пристроенное - ФГУП «Российский центр инвентаризации и учета объектов недвижимости» Ишимское городское отделение 23.09.2004 г.
7.	Техническое состояние здания	Состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта
8.	Инженерно-технические коммуникации	Здание подключено к централизованным инженерно-техническим коммуникациям: отопление, электроснабжение, водоснабжение, канализация.

Назначение помещений:

- кабинеты – 11 ед.
- административные помещения – 3 ед.
- натурный и методический фонды – 1 ед.
- хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические – 6 ед.
- помещения досуга, быта, отдыха – 3 ед.
- выставочный зал – 1 ед.
- библиотека – 1 ед.

Учебные кабинеты оборудованы: столами, мольбертами, стульями, табуретами, софитами, шкафами/стеллажами, стендами, маркерными досками.

Кабинет Лепки оборудован: стеллажами, столом, стульями, муфельной печью школьного типа, настольными вращающимися станками, подставками, гончарными кругами, материалами.

Кабинет истории искусства оборудован: столами, стульями, шкафами, стендами, интерактивной доской. Имеется телевизор, видеомаягнитофон, ноутбук, выход в Интернет.

Выставочный зал оборудован: выставочными стендами, стеклянными витринами, гипсовыми фигурами и бюстами.

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает в полном объеме реализацию образовательных программ школы, в основном соответствует современным требованиям к организации учебного и воспитательного процесса в школе.

Условия питания обучающихся:

Организованное питание обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении не предусмотрено ввиду краткосрочного пребывания обучающихся на территории учреждения во время образовательного процесса.

Питьевой режим осуществляется посредством фонтанчика со съёмными фильтрами очистки воды.

Охрана здоровья обучающихся:

В Учреждении созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями САНПИНа по климатическим и санитарным нормам. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим.

Безопасность:

В целях безопасных условий труда, помещение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализацией (АСПС), дымовыми извещателями на потолках помещений и ручными пожарными извещателями, аварийным освещением, тревожной кнопкой для оперативного вызова службы охраны. По периметру школы и в помещении школы установлено видеонаблюдение. Наличие пропускного режима.

Для обеспечения доступа в здание лиц с ОВЗ имеются кнопки вызова специалиста.

Функциональное управление:

В МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима создана функциональная модель управления, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения. Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям его деятельности, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и молодёжи.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности председателем Департамента по социальным вопросам Администрации г. Ишима. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре и должностных инструкциях. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором, действуя на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава учреждения, а также за выполнение муниципального задания.

Заместитель директора по УВР организует образовательный процесс в учреждении, осуществляет учебно-воспитательную работу, текущее и перспективное планирование образовательной, воспитательной, конкурсной, выставочной, культурно-просветительской деятельности учреждения.

В управлении учреждением принимают участие Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, Методический совет, Совет родителей.

Наблюдательный совет - коллективный орган управления определяет реализацию государственно - общественных принципов управления учреждением, ориентирует деятельность трудового коллектива учреждения на совершение образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью учреждением. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются вопросы учебного процесса.

В учреждении создан Методический совет, целью которого является совершенствование образовательного процесса, образовательных программ, форм и методов обучения, мастерства педагогических работников с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, создан с целью учёта мнения родителей несовершеннолетних по вопросам управления учреждением, при принятии локальных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся и родителей. Оказывает содействие в организации и проведении конкурсов детского художественного творчества.

Управление Учреждением направлено на перспективу развития, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

1.2. Структура образовательной среды.

Деятельность МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима направлена на художественно-эстетическое воспитание обучающихся, реализацию программ в области художественного образования по направлению изобразительное искусство.

Образовательная деятельность учреждения ведется по двум видам образовательных программ – дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Школа реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Наименование программы
	Образовательные программы основной деятельности
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (для обучающихся поступающих в школу в возрасте 10-12 лет). Нормативный срок обучения: 5 лет <i>Реализуется с 01.09.2013 г.</i>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества» (для обучающихся поступающих в школу в возрасте 11-14 лет), Нормативный срок обучения: 4 года <i>Реализуется с 01.09.2014 г.</i>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Начальная художественно-эстетическая подготовка» (для обучающихся, поступающих в школу в возрасте 8-10 лет) (реализуется в том числе и в рамках платных образовательных услуг). Нормативный срок обучения: 3 года <i>Реализуется с 01.09.2014 г.</i>
	Образовательные программы дополнительных платных образовательных услуг
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Раннее художественное развитие детей» (для обучающихся, поступающих в школу в возрасте 6-7 лет) Нормативный срок обучения: 2 года <i>Реализуется с 01.09.2014 г.</i>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в

	школе» (для детей, поступающих в школу в возрасте 10-15 лет) Нормативный срок обучения: 1 год <i>Реализуется с 01.09.2017 г.</i>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы художественного мастерства» (Базовый уровень для подростков от 15 лет и взрослых, Продвинутый уровень – для выпускников ДХШ и ДШИ) Нормативный срок обучения: 2 года <i>Реализуется с 01.09.2018 г.</i>

Для реализации образовательных программ формируются детские объединения – группы с постоянным составом обучающихся.

Контингент формируется в группах раннего художественно - эстетического развития – согласно возрасту, в группах основного состава – согласно году обучения.

Группы занимаются на базе помещения Учреждения в специально оборудованных учебных кабинетах.

Для полноты реализации образовательных программ, отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков Учреждение организует культурно-просветительские мероприятия, экскурсии и пленэры.

1.3. Контингент обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Контингент образовательного учреждения на май 2023 года составил 381 человек, в том числе 254 человека основного состава и 127 обучающихся в рамках платных образовательных услуг.

Структура контингента на 31.05.2023

	Бюджетная форма обучения	Бюджетно-внебюджетная форма обучения	Внебюджетная форма обучения (дополнительные платные образовательные услуги)
I уровень обучения 6 – 7 лет			Группы раннего художественного развития (2 года обучения) 5 групп - 58 человек
II уровень обучения 8 – 10 лет		Группы начальной художественно-эстетической подготовки	1. Группы начальной художественно-эстетической

		(1-3 года обучения) 5 групп – 67 человек	подготовки (1-3 года обучения) 3 группы – 33 человека. 2. Группа подготовки детей к обучению в школе (1 год обучения) 15 человек
III уровень обучения 10 – 17 лет	Классы предпрофессиональ ного обучения (5 лет обучения) 1 класс: 2 группы – 22 чел. 2 класс: 3 группы – 25 чел. 3 класс: 2 группы – 15 чел. 4 класс: 2 группы – 22 чел. 5 класс: 2 группы – 17 чел. 101 человек	Классы общеразвивающего обучения для детей 11-14 лет: 4 года обучения - 1-4 классы: 9 групп - 86 человек	Предпрофессионал ьное обучение – 4 человека
IV уровень обучения 15 – 18 лет			Группы ранней профессиональной ориентации и начальной художественной подготовки подростков (2 года обучения) 2 группы – 15 человек и 2 человека 18 лет и старше
Всего:	11 групп, 101 человек	14 групп, 153 человека	10 групп – 127 человек
Итого:	Контингент: 35 групп, 381 человек		

В учреждении ежегодно увеличивается количество обучающихся по предпрофессиональной программе «Живопись» 2020 г. – 77 человек, 2021 г. – 88 человек, 2022 г. - 99 человек. В 2023 г. по итогам учебного года, с учётом естественной ротации и отсева обучающихся, наблюдается небольшой рост по общему составу контингента: 2020 г. – 376 человек, 2021 г. – 378 человек, 2022 г. - 361 человек, 2023 г. - 381 человек.

1.4 . Режим работы Учреждения.

Детская художественная школа организует работу с обучающимися в течении всего календарного года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН и разделом II.VI Устава МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Обучение в школе ведется в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены с 08.30 часов до 20.00 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет в зависимости от программы обучения: 35, 40, 45 минут.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным САНПИН. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

1.5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утверждённым приказом Министерства культуры РФ от 02.06.2021 №754, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется в соответствии с учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно, в соответствии с ФГТ, требованиями и рекомендациями государственных органов в сфере образования и культуры. Образовательные программы Учреждения ежегодно корректируются по содержанию.

Учебные планы составляются на учебный год в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №156 и «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» (утверждено приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86).

Учебные планы для общеразвивающих программ составляются на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ с учётом сложившейся практики преподавания в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Графики образовательного процесса по каждой из образовательных программ отражают все виды образовательной деятельности в течение учебного года с указанием сроков реализации аудиторных занятий, резерва учебного времени, пленэра, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно по каждой из реализуемых образовательных программ на основании учебных планов с учётом следующих требований:

- создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей;
- пожелания родителей (законных представителей);
- возрастных особенностей детей;
- установленных санитарно-гигиенических норм;
- специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день и т.п.).

Расписания занятий на учебный год по каждой учебной программе утверждается приказом директора МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Начало учебного года: 1 сентября.

При реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»

Продолжительность учебных занятий в первом классе по выпускной класс составляет 33 недели.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства продолжительность учебных занятий составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 4 недель.

В учебном году учебная практика пленэр рассредоточена в 1 полугодии учебного года для обучающихся 5 (выпускного) класса. Для остальных классов проходит в обычные сроки (2 недели конец мая, начало июня)

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями ФГТ.

Обучающиеся 1-5 классов (недельная нагрузка 10-12,5 часов) занимаются 3-4 раза в неделю по 3-4 академических часа. Группы ранней профессиональной ориентации (недельная нагрузка – 6 часов) занимаются 2 раза в неделю по 2-4 академических часа. Подготовительные классы и группы раннего художественного развития (недельная нагрузка 4-7 часов) занимаются 2-3 раза в неделю по 2-3 часа.

Прием в ДХШ: в 1 класс МАУ ДО «ДХШ» г Ишима на ДПОП «Живопись» принимаются дети 10 – 12 лет по результатам вступительных испытаний.

На общеразвивающие программы принимаются дети 6-17 лет без вступительных испытаний.

Срок обучения в школе на основном курсе: 4, 5 лет.

Для обучающихся окончивших основной курс обучения в школе организована группа ранней профессиональной ориентации, занимающийся по программе ДООП «Основы художественного мастерства» (продвинутый уровень). В него зачисляются обучающиеся, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению художественного образования. Основной задачей группы ранней профессиональной ориентации является: целенаправленная подготовка обучающихся к поступлению в учреждения высшего и профессионального образования по художественному профилю.

Общеразвивающая программа «Основы художественного мастерства» рассчитана на два уровня обучения: базовый и продвинутый. На базовый уровень принимаются подростки от 15 лет и взрослые, не имеющие начального художественного образования.

Количественный состав групп в 1 - 5 классах – 4-15 человек. Мелкогрупповые группы (от 4 до 10 человек) организованы в 1 смену в связи с малым количеством обучающихся.

В ДХШ организованы группы раннего художественного развития на основе самокупаемости.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены и др.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, конференции и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставок, конкурсов, различных мероприятий, классные собрания и др.).

В образовательном процессе используются компьютерные технологии, аудио- и видео - оборудование. Преподаватели наряду с традиционными методами (раздаточный и иллюстративный материал, наглядные пособия) активно используют инновационные образовательные технологии: самостоятельные доклады-презентации обучающихся, практические занятия с применением разных художественных техник исполнения, творческие просмотры и выставки работ.

Домашние задания обучающимся определяются с учётом программных требований, психофизических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Контроль качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной ее части или части всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

В учреждении установлена следующая система оценок: 5, 4, 3, 2, не аттестован (н/а).

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, просмотр, выставка. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации

проводятся в соответствии с утвержденным графиком образовательного процесса по образовательным программам и учебным планам.

Текущий просмотр учебных работ проводится в подготовительных и 1-2 классах по итогам каждой четверти, промежуточный – в конце учебного года. Промежуточная аттестация (просмотр) в 3-5 классах проводится по итогам каждого полугодия, итоговая аттестация (просмотр) – по итогам 4 и 5 классов.

Внутренний контроль в учреждении за состоянием и результатами образовательного процесса осуществляется директором, заместителем директора по УВР и обсуждается на педагогических совещаниях, где вырабатывается система мероприятий по устранению выявленных недостатков.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Обучающимся, завершившим обучение основного курса (1-4 и 1-5 классы) и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении соответствующей программы. Обучающимся, прошедшим обучение по программам со сроком обучения менее 4 лет выдаётся сертификат установленного образца за исключением обучающихся завершивших обучение по программе раннего художественного развития.

1.6. Кадровый состав.

В МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима сложился стабильный, творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Общее количество преподавателей в 2022 – 2023 уч. году - 10, из них 7 преподавателей являются выпускниками школы. 80% педагогов имеют высшее образование, среди них специалисты с педагогическим и художественным образованием.

Большинство специалистов педагогического коллектива учреждения — это преподаватели со стажем работы в школе более 10 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. 60 % преподавателей в возрасте до 50-ти лет.

Характеристика работников, осуществляющих педагогическую деятельность (штатных преподавателей)

Всего пед.	В штате	Внутренних	Внешних	Образование	Квалификационные категории
------------	---------	------------	---------	-------------	----------------------------

раб.		совмес- тителей	совмес тителе й	Высш.	Ср- спе ц.	Н/выс	В	1	Соответств. должности
10 (100%)	8 (80%)	3 (30%)	0 (0%)	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)

Аттестация в 2022-23 уч. г.			Стаж работы (лет)				Кол-во молод. спец	Пред пенс. возраст	Пенс. возраст
В	1	Соотв	1-5	5-10	10-20	Св. 20			
0	3	1	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)	6 (60%)	1(10%)	0 (0%)	4 (40%)

Список педагогических работников, имеющих звания, награды

№	Ф.И.О. преподавателя	Звание/награда	Год присвоения
1.	Шарапова Татьяна Григорьевна	Значок «Отличник народного просвещения»	1996 г.

II. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

2.1. Образовательно-воспитательная деятельность.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима осуществляется в соответствии с установленным муниципальным заданием. МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима ведет обучение, опираясь на Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованные письмом Министерства культуры № 66-01-16/32 от 23.06.2003 года, примерные учебные планы Министерства культуры РФ (№191-01-39/06-ГИ от 21.11.2013 года, а так же на примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям их реализации.

Основной целью учебных планов является обеспечение развития разносторонней творческой одаренности детей, их общего художественно-эстетического воспитания, адаптация образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, развитие личности.

Учебные планы состоят из обязательной (инвариантной) и вариативной частей. Вариантная часть учебных планов реализует задачи выявления творческих

способностей обучающихся, формирования навыков учебной деятельности, овладения необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть (предмет по выбору) позволяет расширить образовательные возможности учебных планов, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их интересом и способностями, открывает широкий простор творческой инициативе преподавателей.

Учебные планы обеспечиваются рабочими образовательными программами учебных предметов, составленными преподавателями школы на основе типовых программ Министерства культуры, и разделяются по срокам обучения в соответствии с образовательными программами.

Образовательные программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество преподавателей и обучающихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Результаты образовательного процесса

Образовательный процесс, как развитие, становление личности, способной к самостоятельным, созидательным действиям; реализации своих способностей, самосовершенствованию, постоянному овладению новыми знаниями определяет понятие качества образования.

В соответствии с программными требованиями и соответствующими локальными актами в учреждении проводятся мероприятия промежуточной и итоговой аттестации (зачеты, экзамены, просмотры, контрольные уроки)

По результатам анализа подготовки обучающихся предпрофессиональной и общеразвивающих программ наблюдается положительный рост качественной успеваемости выпускников.

Год выпуска	Предпрофессиональная программа		Общеразвивающие программы	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2020 г.	100%	93.5%	100%	90,1%
2021 г.	100%	90.9%	100%	92,5 %
2022 г.	100%	94.3%	100%	94%

Полнота реализации программ, показатели результативности освоения программ соответствуют заявленным дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства.

Выпускники дополнительной предпрофессиональной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись» соответствуют федеральным государственным требованиям, по данной программе.

Требования, предъявляемые при итоговой аттестации, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности Учреждения является поступление выпускников, освоивших образовательные программы Учреждения в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю.

Сравнительный анализ выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю за 2015-2022 уч. г.

	2015- 2016 уч. г.	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.	2021- 2022 уч. г.
Кол-во выпускников	36	29	39	43	37	35	34
Кол-во поступивших в профессиональные ОУ	4	0	1	2	4	6	0
Кол-во поступивших в ОУ ВО	4	2	5	4	3	2	2
ИТОГО поступивших	8	2	6	6	7	8	2

Обучающиеся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима активно участвуют в конкурсах и выставках различного уровня, имеют высокие творческие достижения - награды международных, всероссийских, региональных, муниципальных и школьных выставках и конкурсах детского художественного творчества.

Показатели участия обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима в творческих конкурсах разного уровня за 2022 г.

Всего участников конкурсов и фестивалей (многоразовый охват)	чел.	684
> в т.ч. дипломанты	чел.	175
> в т.ч. лауреаты	чел.	128
Количество участников Международных конкурсов и фестивалей:	чел.	169
> в т.ч. дипломанты	чел.	21
> в т.ч. лауреаты	чел.	45
Количество участников Всероссийских конкурсов и фестивалей:	чел.	45
> в т.ч. дипломанты	чел.	9
> в т.ч. лауреаты	чел.	1
Количество участников Региональных (областных) конкурсов и фестивалей:	чел.	147
> в т.ч. дипломанты	чел.	32
> в т.ч. лауреаты	чел.	31
Количество участников Муниципальных (местных) конкурсов и фестивалей:	чел.	323
> в т.ч. дипломанты	чел.	113
> в т.ч. лауреаты	чел.	51

Основной целью воспитательной деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима является - создание условий для развития и духовно – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, содействие в самоопределении, нравственном, гражданско-патриотическом и профессиональном определении.

В учреждении действует Программа воспитательной работы, которая за счет предусмотренных в ней направлений и форм работы наряду творческой, методической и культурно-просветительской деятельностью дополняет общеразвивающие и предпрофессиональные программы, реализуемые в Учреждении, учитывается при их разработке как в содержании программного материала, так и при планировании мероприятий за рамками учебного плана, позволяет комплексно подойти к решению образовательных (в том числе воспитательных) задач, поставленных перед Учреждением.

С целью выявления одарённых обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в Учреждении ежегодно проводятся школьные предметные конкурсы и тематические выставки: «Юный живописец», конкурс краткосрочного рисунка «Образ натурщика», конкурс декоративно-прикладного творчества, тематические выставки и другие конкурсные мероприятия.

В рамках воспитательной работы с обучающимися проводятся культурно-просветительские мероприятия, посвящённые календарным и юбилейным, памятным датам и т. п. Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в проектной, исследовательской деятельности. В учреждении практикуются такие мероприятия как теоретическая тематическая конференция по истории искусства, защита итоговых творческих проектов др.

Учреждение проводит как разовые культурно-просветительские, социально-творческие проекты (например, Практический курс «Обращаясь к истокам»), так и многолетние традиционные мероприятия. В течение 8 лет Учреждение проводит Зональную тематическую выставку детского художественного творчества «Отражение души» для обучающихся школ искусств Ишимской методической зоны.

В течение 25 лет ДХШ является организатором традиционной межрегиональной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга», в которой принимают участие обучающиеся из более 40 детских художественных школ и школ искусств Тюменской области и ближайших регионов (Омской, Новосибирской, Томской областей). В 2022 году проект XXIV Межрегиональной традиционной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга», посвящённой 350-летию со дня рождения Петра I, был реализован за счёт средств Президентского фонда культурных инициатив, как победитель конкурса заявок на грант.

Разработка и реализация культурно-просветительских проектов являются одним из условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развития социальной активности и организаторских качеств участников проектной деятельности. Эта работа способствует выработке положительной мотивации к обучению и творчеству у учеников, выявлению художественно-одарённых детей, гражданско-патриотическому воспитанию, поддержке и дальнейшему творческому развитию обучающихся.

Школа ведёт активную конкурсно – творческую работу, участвует в культурной жизни города и региона. За 2022 г. проведено 184 мероприятия которые посетили 4407 человек. Из них 107 – патриотических мероприятий, и 2381 посетитель патриотических мероприятий.

2.2. Методическая деятельность.

Методическая работа в ДХШ ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействует развитию навыков педагогического анализа, органично соединяется с повседневной практикой преподавателей.

Цели методической работы ДХШ: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; повышение уровня общепедагогической и методической подготовленности преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы; обмен опытом между преподавателями; выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: образовательных программ, материалов внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, методических докладов и конспектов открытых уроков, материалов по аттестации педагогических кадров, библиотеки.

Методические материалы используются для оказания помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

В школе ведётся работа методического совета и методического объединения преподавателей. Преподаватели разрабатывают рабочие программы, ведут работу по созданию и апробированию методических разработок по темам программ учебных предметов изобразительного цикла, проводят открытые уроки, мастер-классы.

Преподавателями школы активно ведётся консультативная методическая помощь.

На базе школы ежегодно в рамках межрегиональной традиционной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга» проводится методический семинар – практикум для представителей школ-участников выставки с разных сибирских регионов, преподавателей дополнительного художественного образования с целью обмена опытом работы между педагогами и совершенствования художественно-педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.

Учреждение ведет своевременную работу по аттестации сотрудников. Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации. За 2022 год курсы повышения квалификации по профилю предметов прошли 6 преподавателей; 1 преподаватель завершил обучение в учреждении профессионального образования по педагогическому профилю; 1 преподаватель повысил свою квалификацию по работе с детьми ОВЗ, все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, 2 преподавателя прошли курс повышения квалификации по наставничеству, 1 преподаватель обучался в рамках программы «творческие люди».

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раз в 3 года.

В соответствии с системой (целевой модели) наставничества педагогических работников в учреждениях дополнительного образования сферы культуры Тюменской области в учреждении введена система наставничества преподавателей.

Преподаватели школы помимо педагогической, методической, ведут творческую деятельность участвуют в выставках и творческих конкурсах.

Участие преподавателей в конкурсно - творческой деятельности

2022 г. – 1 преподаватель участвовал в областном отборочном этапе общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ».

Декабрь 2022 г.– участие в городской выставке художников «Палитра Ишима - 2022» 4 преподавателей.

Март 2023 г. – Участие 5 преподавателей в выставке «Вернисаж творчества»

2.3. Творческая и культурно – просветительная деятельность.

Творческая и культурно – просветительная деятельность направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности педагога, а также на пропаганду ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения, приобщение их к духовным ценностям. Основными формами творческой и культурно – просветительной деятельности являются выставочная работа, лекции и беседы для обучающихся, организацию культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима активно сотрудничает с образовательными школами г. Ишима, центром дополнительного образования детей, Детскими школами искусств г. Ишима, городской библиотечной системой, Ишимским музейным комплексом им. ПП Ершова и др. учреждениями. В сотрудничестве с учреждениями школа регулярно проводит выставки, посвященные памятным и праздничным датам, лекции – беседы, беседы - экскурсии.

Преподаватели школы систематически являются членами жюри различных городских выставок и конкурсов художественного творчества.

Активная культурно-просветительская деятельность ведётся через организацию бесед-экскурсий для обучающихся общеобразовательных школ и жителей г. Ишима по традиционной межрегиональной выставке детского художественного творчества «Весенняя радуга», летних творческих занятий для пришкольных лагерей.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году материально-техническая база учреждения была частично обновлена:

Наименование	Количество единиц	Техническое состояние
DVD плеер	1	Удовлетворительное
Витрина	2	Удовлетворительное
Гипсовые головы, фигуры, слепки, розетки	50	Удовлетворительное
Демонстрационные стенды	11	Удовлетворительное
Звуковое оборудование (акустическая система, радиомикрофон, микшер, пульт)	1	Удовлетворительное
Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, экран, ноутбук)	1	Удовлетворительное
Книжный/методический фонд, медиатека	3000	Удовлетворительное
Ксерокс	1	Удовлетворительное
Магнитно-маркерная доска	10	Удовлетворительное
Мольберт настольный	10	Удовлетворительное
Мольберт -хлопушка	31	Удовлетворительное
Мольберты	250	Удовлетворительное
Натюрмортный стол	10	Удовлетворительное
Ноутбук	8	Удовлетворительное
Оборудование для класса керамики	30	Удовлетворительное
Персональный компьютер	4	Удовлетворительное
Принтер	3	Удовлетворительное
Принтер лазерный цветной	1	Удовлетворительное
Рециркулятор – облучатель воздуха	3	Удовлетворительное
Система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор видеореги­стратор, ИВЭПР «Рапан-40»)	10	Удовлетворительное
Система голосового оповещения при пожаре и террористическом акте	3	Удовлетворительное
Софит напольный 160 см	12	Удовлетворительное
Софит напольный 172 см	12	Удовлетворительное
Стеллаж для сушки и хранения рисунков	10	Удовлетворительное
Стеллаж для сушки рисунков	2	Удовлетворительное
Стенд экспозиционный	1	Удовлетворительное
Стол компьютерный	2	Удовлетворительное
Стол ученический	15	Удовлетворительное
Стол учителя	9	Удовлетворительное

Стул складной	30	Удовлетворительное
Стул ученический	90	Удовлетворительное
Табурет	50	Удовлетворительное
Телевизор	2	Удовлетворительное
Фотоаппарат	1	Удовлетворительное
Чучело (вороны, белки, тетерки)	3	Удовлетворительное
Шкаф для документов	2	Удовлетворительное
Шкаф с открытыми и закрытыми витринами	6	Удовлетворительное
Этюдник	10	Удовлетворительное

Состояние помещения Учреждения удовлетворительное, но требует капитального ремонта в части:

- Подводки водопровода в учебные кабинеты ИЗО с установкой раковин;
- Установки защитных экранов на батареи отопления;
- Модернизации входной группы с учётом требований ФЗ «О доступной среде»;
- Замены полового покрытия (плитки) в коридорах 1 и 2 этажей;
- Частичной замены окон на пластиковые на 1 этаже;
- Установки КЭВП (кнопки экстренного вызова полиции с выводом на Ишимский МОВО);
- Установки системы оповещения при ЧС;
- Установки СКУД (Системы контроля управления доступом);
- Установки домофона;
- Замены охранно-пожарной сигнализации.

III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима как системы.

3.1. Миссия, приоритетные направления и задачи МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2022 - 2028 г.г.

Миссия школы: духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного - эстетического творчества.

Приоритетными направлениями деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима являются:

1. Создание благоприятных условий для личностно - творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в направлении изобразительное искусство.

2. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г. Ишима через организацию выставочной деятельности обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима, их родителей, обучающихся образовательных учреждений.

3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, приобщение их к мировой и национальной художественной культуре.

4. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития художественно-одаренных детей и подростков.

Достижение цели Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима осуществляется при решении **следующих задач:**

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через освоение предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства и расширение диапазона платных образовательных услуг.

2. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.

3. Создание условия для личностно - творческой самореализации обучающихся в сфере художественной деятельности.

4. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия.

5. Активное участие обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима в городских, региональных, всероссийских и международных выставках, конкурсах и фестивалях.

6. Создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей учреждения через организацию, проведение и участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, проведение мастер-классов и семинаров на базе МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

7. Координация выставочной деятельности школы через осуществление творческих проектов совместно с другими организациями культуры, образования и социальной сферы г. Ишима, организацию и проведение выставок для различных групп населения.

8. Улучшение материально-технической базы МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

3.2. Обоснование целесообразности программы и необходимости решения проблем программными методами.

Модернизация российского образования открыла новые перспективы перед учреждениями дополнительного образования, прежде всего – использование их широких возможностей для реализации предпрофессионального обучения. Отличительная особенность ДХШ и ДШИ от других учреждений дополнительного образования в том, что ДХШ и ДШИ рассматриваются как ступень предпрофессиональной подготовки в едином образовательном пространстве. В связи с этим, художественная школа должна давать соответствующую подготовку и профессиональную ориентацию одаренным обучающимся.

В маленьком городе установка всех обучающихся на дальнейшую профессиональную деятельность зачастую не соответствует уровню, потребностям и возможностям детей. Нецелесообразно делать обучение по предпрофессиональным программам массовым, распространяющимся на всех учащихся ДХШ. Это должно быть целевое обучение детей с ярко выявившейся одаренностью и определившейся мотивацией, ориентированной на профессию. Вместе с тем, учитывая численность детей, желающих приобщиться к искусству, не менее важной задачей является создание таких условий, при которых и эта часть детского населения могла реализовать свое творческое начало. Тем более, что увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста до 70-75% является одной из государственной задачей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации.

Именно поэтому, одной из основных задач современной художественной педагогики становится личностно-ориентированный подход, раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможности проявления творческих способностей. Важную роль в этом процессе должно сыграть изменение педагогического подхода к обучению с использованием инновационных методов обучения, способствующих развитию у детей интереса к изобразительному искусству.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, в настоящее время перед учреждением дополнительного образования детей стоят такие задачи как:

создание условий для обеспечения персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социального-профессионального самоопределения,

реализации личных жизненных замыслов и притязаний;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

В настоящее время работа ДХШ ориентирована на создание условий для освоения обучающимися художественного творчества в области изобразительного искусства, а также решения таких значимых задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Содержание образования в ДХШ г. Ишима определяется дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений и особенностей социально-экономического развития региона в соответствии с примерными образовательными программами, а также программой воспитания обучающихся МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима.

Исходя из этого, педагогический коллектив учреждения ставит перед собой следующие цели:

Сохранение, развитие и предоставление качественного дополнительного художественного образования детей и молодежи в соответствии перспективными задачами российского общества. Создание вариативно-образовательного пространства для гармоничного развития обучающихся, реализации творческих потребностей детей и взрослых через формирование практических навыков изобразительной грамоты.

Для достижения целей необходимо решение следующих задач:

- Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса, через обновление содержания художественного образования. Внедрение и применение адаптированных образовательных программ;
- Создание условий для эффективного управления деятельностью ДХШ;
- Увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам. Обеспечение стабильности контингента обучающихся ДХШ через воспитание устойчивого интереса к изобразительному искусству и создание благоприятной среды для успешного формирования личности обучающегося;
- Обеспечение условий для продолжения профессионального обучения художественно одарённых обучающихся;
- Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта;
- Формирование электронного и информационно – коммуникативного пространства, для обеспечения образовательного процесса в ДХШ.
- Обеспечение укрепления материально-технической базы учреждения.

IV. Основные направления и этапы осуществления инновационных процессов по реализации «Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 – 2028 г.г.».

4.1. Основные направления Программы развития и ожидаемые результаты её реализации.

Исходя из обозначенных задач определены следующие основные направления реализации Программы развития:

- Создание условий для совершенствования системы учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для эффективного управления деятельностью МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима;
- Развитие методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима;
- Совершенствование материально-технического обеспечения.

1. Создание условий для совершенствования системы учебно-воспитательного процесса

1.1. Программное обеспечение учебного процесса, внедрение и применение адаптированных образовательных программ.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Коррекция и ежегодное обновление образовательных программ с учётом современных требований и ФГТ	Соответствие дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» с Ф ГТ Внесение актуальных изменений в содержание программ и методик обучения Обеспечение качества подготовки обучающихся по дополнительным программам через обновление содержания программ и технологий образования
Расширение диапазона платных образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей	Наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей
Разработка адаптированных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями	Расширение возможностей обучения детей-инвалидов и с ОВЗ. Содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям
Корректировка фонда оценочных средств итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональной и	Обновление содержания и технологий обучения по предпрофессиональной и общеразвивающим программам

общеразвивающим программам	
----------------------------	--

1.2. Совершенствование качества образовательного процесса

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Обеспечение качества подготовки обучающихся по образовательным программам	Обновление содержания и технологий обучения дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Увеличение качественной успеваемости обучающихся и выпускников. Увеличение числа выпускников, продолживших обучение по профилю

1.3. Совершенствование воспитательной системы ДХШ для развития творческого потенциала обучающихся.

Важной задачей педагогического коллектива ДХШ является развитие нравственных основ социализации личности ребенка. Воспитательная работа в ДХШ направлена на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, самоопределении, компетентности в жизненном пространстве.

Результативность воспитательной деятельности обучающихся отслеживается в работе по выявлению, раскрытию и поддержке художественно -одаренных детей.

Программа воспитания обучающихся, действующая в Учреждении, включает в себя следующие направления:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей и молодежи.
- Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, возрождение семейных ценностей, формирование общей культуры обучающихся, профилактику экстремизма и радикализма в молодежной среде.
- Социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).

- Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.
- Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
<p>Отработка содержания и форм воспитательных, культурно-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса ДХШ</p>	<p>Обеспечение необходимых организационных условий для воспитания обучающихся в ДХШ.</p> <p>Реализация Программы воспитательной работы</p> <p>Коррекция программы воспитательной работы учреждения каждые 3 года.</p>
<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p>	<p>Разработка и реализация культурно-просветительских мероприятий, творческих проектов в рамках программы воспитательной работы учреждения.</p> <p>Гармоничное развитие обучающихся формирование социально активной, инициативной личности</p>
<p>Организация и проведение в ДХШ учебно-воспитательных мероприятий целью с выявления одаренных детей в области изобразительного искусства и обеспечения условий для их дальнейшего образования и творческого развития</p>	<p>Формирования у обучающихся ДХШ мотивации к познанию, творчеству, социальной успешности и профессионального самоопределения</p> <p>Развитие творческой, конкурсной и культурно-просветительской деятельности школы.</p>
<p>Участие обучающихся ДХШ в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, фестивалях различных уровней</p>
<p>Привлечение внебюджетных средств для финансирования участия обучающихся в международных, всероссийских и областных фестивалях, выставках, конкурсах детского художественного творчества</p>	<p>Выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и выдвижение их на стипендию Главы г. Ишима</p>

1.4 Увеличение количества обучающихся в ДХШ

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Изучение спроса населения на образовательные услуги. Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе запросов потребителей.	Выявлены потребности детей и молодёжи в дополнительных образовательных программах в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
Увеличение охвата детей и молодёжи г. Ишима, обучающихся в учреждении	Разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы на платной основе
Увеличение числа обучающихся по предпрофессиональным программам	Увеличение количества обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы через разработку и введение программы в области декоративно –прикладного искусства, а также коррекцию общеразвивающих программ.

2. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДХШ

Совершенствование управления деятельностью ДХШ – важное условие реализации Программы развития. Цель управления развитием школы – создание условий, обеспечивающих получение детьми общедоступного качественного художественного образования и эффективного функционирования школы в целом.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Актуализация нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ДХШ в соответствии с современными требованиями	Обновление и разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизма управления ДХШ
Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	Создание открытой системы информирования общественности о деятельности учреждения, развитие форм публичной отчетности
Анализ работы учреждения и своевременное реагирование на изменения внешней среды	Мониторинг образовательного процесса, творческой, культурно-просветительской, методической, наставнической деятельности. Мобильная коррекция работы учреждения
Стратегическое планирование	Определены перспективы развития

деятельности учреждения	Учреждения
-------------------------	------------

3. Развитие методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности ДХШ

3.1. Совершенствование методического обеспечения деятельности ДХШ, распространение успешного педагогического опыта

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Организация работы методического объединения преподавателей, проведение семинаров, мастер-классов, методических выступлений на базе учреждения	Развитие профессиональной компетентности преподавателей ДХШ, повышение их исследовательского потенциала. Включение педагогов в систему непрерывного педагогического образования.
Участие в совещаниях и конференциях различного уровня по дополнительному образованию детей	Внедрение и совершенствование методов и технологий художественного образования в соответствии с современными требованиями
Организация и проведение методических мероприятий в рамках традиционной межрегиональной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга» на базе Учреждения	Обмен опытом работы преподавателей ДХШ и ДШИ на межрегиональном уровне. Обобщение и распространение передового опыта преподавателей ДХШ
Систематизация и пополнение методического фонда ДХШ (Фонд работ обучающихся, наглядно-методические материалы, методические разработки преподавателей и т.п.) Комплектование методического фонда учреждения на электронных носителях	Совершенствование методической работы в ДХШ. Обогащённый методический фонд работ обучающихся. Пополненный фонд наглядно-методических материалов с учётом коррекции технологий обучения. Создание методических материалов педагогической деятельности преподавателей (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям
Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	Развитие программно-методического содержания деятельности ДХШ, отвечающего современным требованиям

3.2. Развитие педагогического ресурса ДХШ средствами профессионально-педагогической компетенции преподавателей. Развитие наставнической деятельности.

Основными важными ресурсами любого образовательного учреждения являются педагогические кадры. В современных условиях к преподавателю предъявляются новые требования, в числе которых:

- Преподаватель в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознает свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- Преподаватель является исследователем своей деятельности, умеет анализировать и прогнозировать свои результаты; обосновывать избираемые методики и технологии, способен обобщить свой опыт работы, программировать последующую деятельность;
- Преподаватель совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегические направления ДХШ.

Уровень профессиональной компетенции преподавателей ДХШ г. Ишим высокий, поэтому есть необходимость и дальше обобщать накопленный педагогический опыт и создавать условия для его распространения.

Средний возраст преподавательского состава – 47 лет. Для возможности дальнейшего развития учреждения необходимо обновление кадров. Планируется привлечение для работы в школе бывших обучающихся, заканчивающих обучение в профильных образовательных организациях художественной направленности. В связи с этим актуально развитие наставнической деятельности, создания системы наставничества в учреждении.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Повышение педагогической и методической компетенций преподавателей ДХШ через их самообразование и системно-деятельный подход в обучении детей	Повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства преподавателей ДХШ
Повышение квалификации преподавателей согласно графику КПК	Обучение преподавателей для достижения ими необходимой профессиональной компетентности

<p>Создание системы наставничества в Учреждении</p> <p>Подбор молодых специалистов для реализации образовательных услуг и последующая организация работы их кураторства опытными преподавателями-наставниками</p>	<p>Развитие системы наставничества в учреждении. Обеспечение нормативно-правового, организационного и методического сопровождения системы наставничества</p> <p>Создание условий для обобщения и распространение продуктивного опыта.</p> <p>Обучение и подготовка новых кадров.</p>
<p>Организация творческой деятельности преподавателей ДХШ, участие их в художественных выставках и конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Развитие творческой деятельности преподавателей ДХШ.</p> <p>Рост профессионального художественного мастерства.</p>

3.3. Формирование электронного и информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДХШ

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
<p>Организация работы в системе электронного дополнительного образования.</p>	<p>Эффективность выполнения организационно-образовательных, педагогических и управленческих задач на современном информационно-техническом уровне</p>
<p>Организация работы и систематическое информационное наполнение сайта ДХШ в соответствии с законодательными нормами</p>	<p>Обеспечение открытости и доступности для преподавателей, обучающихся, родителей и общественности к учебной, методической и управленческой информации школы.</p>
<p>Своевременное обновление и актуализация информации на сайте и в официальных группах Учреждения в социальных сетях</p>	<p>Обеспечение открытости и доступности для общественности о деятельности учреждения.</p>
<p>Формирование имиджа, положительного общественного мнения о ДХШ г. Ишима и системе дополнительного образования детей в целом</p>	<p>Стимулирование мотивации детей и молодёжи к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессиональному самоопределению.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Увеличение и стабильность контингента</p>

	обучающихся.
Организация взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными партнерами и другими организациями	Обеспечение сотрудничества с учреждениями, организация и проведение совместных проектов и мероприятий с целью создания единого культурно-образовательного пространства. Участие в конкурсах с грантовой поддержкой. Реализация проектов-победителей.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения

Одним из важных условий обеспечения полноценной деятельности ДХШ и организации эффективного образовательного процесса является укрепление материально-технической базы. Необходимость развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями, социальными нормами и нормативами.

Материально–техническая база МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима частично была обновлена в 2021 г. Вместе с тем необходимо дальнейшее современное обновление фонда библиотеки учреждения современным оборудованием, учебниками и методической, специальной и др. литературой. А также решение вопроса капитального ремонта помещения учреждения.

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Укрепление материально-технической базы ДХШ (приобретение компьютерной техники, теле-видео-аппаратуры и т.д.)	Повышение уровня обеспечения ДХШ современной видео - аппаратурой, компьютерной техникой и др. для организации и расширения эффективного образовательного процесса.
Приобретение оборудования, обеспечивающего доступность образовательной среды для инвалидов	Организация доступной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями
Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации	Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения

образовательного процесса	
Пополнение фондов библиотеки и медиатеки, натюрмортного фонда учреждения	Расширение информационно-методического обеспечения образовательного процесса ДХШ в соответствии с современными требованиями. Расширение материально-предметного обеспечения образовательного процесса учреждения для работы с натуры.
Проведение капитального и косметического ремонта в помещениях ДХШ	Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

4.2. План реализации «Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 – 2028 г.г.»

№	Приоритетные направления деятельности и мероприятия	Показатель	Сроки исполнения					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
I. Создание условий для совершенствования системы учебно-воспитательного процесса.								
1.1	Программное обеспечение образовательного процесса, внедрение и применение адаптированных образовательных программ							
1.1.2	Обновление образовательных программ с учетом ФГТ и современных условий	Доля обновлённых общеразвивающих и предпрофессиональных программ (%)	100	100	100	100	100	100
1.1.3	Расширение диапазона образовательных услуг	Количество дополнительных общеразвивающих программ (ед.)	5	5	6	6	7	7
		Количество дополнительных предпрофессиональных программ (ед.)	1	1	1	1	2	2
1.1.4	Разработка и апробация адаптированных образовательных программ	Количество адаптированных программ в учреждении (ед.)	–	1	1	2	2	2
1.1.5	Корректировка фондов оценочных средств итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам		По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия
1.2	Совершенствование качества образовательного процесса							

1.2.1	Обеспечение качества подготовки обучающихся по образовательным программам	Доля обучающихся, аттестованных по итогам учебного года на "отлично" и "хорошо", в общей численности Учащихся (%)	80	81	82	83	84	85
		Доля выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам, сдавших итоговую аттестацию на "отлично" и "хорошо", от общего количества выпускников (%)	90	91	92	93	93	93
		Доля выпускников предпрофессиональных и общеразвивающих программ, продолживших своё обучение по профилю в организациях профессионального образования (%)	6	6	7	7	8	8
1.3	Совершенствование воспитательной системы ДХШ для развития творческого потенциала обучающихся							
1.3.1	Отработка содержания и форм воспитательных, культурно-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса ДХШ	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	
1.3.2	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	
1.3.3	Организация и проведение учебно-воспитательных мероприятий целью с выявления одаренных детей в области изобразительного искусства и обеспечения условий для их дальнейшего образования и творческого развития	Количество организованных конкурсных мероприятий по выявлению одарённых обучающихся на базе учреждения (ед)	7	8	9	10	11	11
1.3.4	Участие обучающихся ДХШ в выставках, конкурсах и фестивалях	Доля обучающихся ДХШ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч.	80	80	85	85	90	90

	различного уровня	проводимых непосредственно ДХШ (%)						
		Доля детей, учащих в ДХШ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДХШ (%)	30	32	34	36	38	40
1.3.5	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными партнерами и другими организациями	Количество творческих и просветительских мероприятий, проводимых ДХШ на базе других учреждений, территории муниципалитета (ед.)	не менее 10	не менее 10	не менее 11	не менее 11	не менее 12	не менее 12
1.3.6	Привлечение внебюджетных средств для финансирования участия обучающихся в международных, всероссийских и областных фестивалях, выставках, конкурсах детского художественного творчества		при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств
1.4	Увеличение количества обучающихся в ДХШ							
1.4.1	Изучение спроса населения на образовательные услуги. Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе запросов потребителей.			В течении года				
1.4.2	Увеличение охвата детей и молодежи г. Ишима, обучающихся в учреждении	Количество контингента обучающихся (чел.)	375	378	381	384	387	390
1.4.3	Увеличение числа обучающихся по предпрофессиональным программам	Доля обучающихся по предпрофессиональным программам от всего контингента обучающихся (%)	27	29	31	33	35	40
II. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДХШ								
2.1	Актуализация нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления ДХШ в соответствии с современными требованиями		По мере надобности	По мере надобности	По мере надобности	По мере надобности	По мере надобности	По мере надобности
2.2	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение		по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану

	мероприятий согласно плану работы учреждения							
2.3	Анализ работы учреждения и своевременное реагирование на изменения внешней среды	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	По итогам полугодия	
2.4	Стратегическое планирование деятельности учреждения	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	
III. Развитие методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности ДХШ								
3.1	Совершенствование методического обеспечения деятельности ДХШ, распространение успешного педагогического опыта							
3.1.1	Организация работы методического объединения преподавателей, проведение семинаров, мастер-классов, методических выступлений на базе учреждения	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	
3.1.2	Участие в совещаниях и конференциях различного уровня по дополнительному образованию детей	по внешнему плану	по внешнему плану	по внешнему плану	по внешнему плану	по внешнему плану	по внешнему плану	
3.1.3	Организация и проведение методических мероприятий в рамках традиционной межрегиональной выставки детского художественного творчества «Весенняя радуга» на базе учреждения	весенние каникулы	весенние каникулы	весенние каникулы	весенние каникулы	весенние каникулы	весенние каникулы	
3.1.4	Систематизация и пополнение методического фонда. Комплектование методического фонда на электронных носителях	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	
3.1.5	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати		При наличии средств	При наличии средств	При наличии средств	При наличии средств	При наличии средств	
3.2	Развитие педагогического ресурса ДХШ средствами повышения профессионально-педагогической компетенции преподавателей							
3.2.1	Повышение педагогической и методической компетенций преподавателей ДХШ через их самообразование и системно-деятельный подход в обучении детей	Доля педагогических работников, участвующих в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.п. в общей численности педагогических работников (%)	70	70	80	80	80	80
		Количество педагогических работников, являющихся наставниками (ед.)	1	2	3	4	5	5
3.2.2	Повышение квалификации преподавателей согласно графику КПК	Количество педагогических работников, прошедших обучение (ед.)	1	2	3	3	4	4
3.2.3	Подбор молодых специалистов для	Количество специалистов в	1	2	2	2	3	3

	реализации образовательных услуг и последующая организация работы их кураторства опытными преподавателями	учреждении, работающих под руководством педагогов-наставников (ед.)						
3.2.4	Организация творческой деятельности преподавателей ДХШ, участие их в художественных выставках и конкурсах профессионального мастерства	Количество педагогических работников участвующих в художественных выставках и конкурсах профессионального мастерства (ед.)	4	5	6	7	8	8
3.3	Формирование электронного и информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДХШ							
3.3.1	Организация работы в системе электронного дополнительного образования.		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
3.3.2	Организация работы и систематическое информационное наполнение сайта ДХШ в соответствии с законодательными нормами		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
3.3.3	Своевременное обновление и актуализация информации на сайте и в официальных группах Учреждения в социальных сетях		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
3.3.4	Формирование имиджа, положительного общественного мнения о ДХШ г. Ишима и системе дополнительного образования детей в целом		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
3.3.5	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями, социальными партнерами и другими организациями		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
IV. Совершенствование материально - технического обеспечения								
4.1	Укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение компьютерной техники, теле-видео-аппаратуры и т.д.)		при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств		
4.2.	Приобретение оборудования, обеспечивающего доступность образовательной среды для инвалидов			при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств
4.3	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями		постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но	постоян но
4.4	Пополнение фондов библиотеки и медиатеки, натюрмортного фонда ДХШ			при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств	при наличии средств
4.5	Проведение капитального ремонта в помещении учреждения			при наличии	при наличии			

			средств	средств			
--	--	--	---------	---------	--	--	--

4.3. Управление процессом реализации «Программы развития МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима на 2023 -2028 г.г.»

Основные положения Программы развития получают дальнейшее отражение в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой Учреждения, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

Руководителем Программы развития Учреждения является директор. Стратегическое управление и коррекцию программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Координатором Программы является рабочая группа, определённая Педсоветом.

В ходе реализации программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации программы;
- подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации программы.

Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на педагогическом совете по итогам года. При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования Учреждения, а также форм статистической отчетности и финансово-хозяйственной деятельности.

План контроля реализации Программы развития

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мониторинг образовательного процесса, творческой, культурно-просветительской, методической, наставнической деятельности	По итогам полугодия	Заместитель директора по УВР
Коррекция плана мероприятий программы	По итогам полугодия	Директор, Заместитель директора по УВР, Педагогический совет
Мониторинг реализации программы. Определение перспектив развития Учреждения	По итогам учебного года	Директор, Заместитель директора по УВР, Педагогический совет

4.4. Основные источники финансирования Программы развития

Основными источниками финансирования Программы являются:

- средства городского бюджета;
- внебюджетные источники.

Объемы финансирования Программы развития Учреждения подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей финансирования.