

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
Протокол № 4 от 04.04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДХШ»
г. Ишима
В.В. Емельянов
Приказ № 9/11 от 20.04 2016 г.



Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01 -39/06-ГИ), а также в соответствии с Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима (далее – Школа).

1.2 Положение является локальным актом, регулирующим формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства (далее - ДООП), реализующимся в Школе.

1.3. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую,

МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

1.4. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусства включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, конкретной темы или раздела по учебному предмету; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося.

2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и предполагает использование различных систем оценивания (словесной, дифференцированной). При дифференцированном контроле оценки заносятся в классный журнал посещаемости и успеваемости. В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности на уроке;
- темпы продвижения.

Преподаватель вправе сам варьировать проведение текущего контроля в зависимости от индивидуальной успеваемости обучающихся, от этапа изучаемой темы (раздела) с целью повышения мотивации обучающихся к учебному процессу.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах, устного и письменного опроса, контрольной работы (задания), просмотра академических и творческих работ, отчётной выставки. В Школе могут применяться и другие формы текущего контроля.

- 2.4. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от выполнения пропущенной контрольной работы.
- 2.5. Преподаватель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.
- 2.6. К текущему контролю успеваемости относится оценка за четверть.
- 2.7. На основании текущего контроля осуществляется промежуточная аттестация обучающихся, которая позволяет установить степень усвоения последними программного материала путем сравнения уровня их знаний с требованиями программы.
- 2.8. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются в настоящем Положении в соответствии с ДООП, учебным планом, графиком образовательного процесса по соответствующей программе.

III. Промежуточная аттестация

- 3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.
Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ и индивидуальных планов обучающихся.
- 3.2. Основными принципами проведения и организации промежуточной аттестации являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.
- 3.3. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, содержания, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами по реализуемым общеразвивающим программам в

области искусств и программами учебных предметов.

3.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся и проводится в конце полугодий учебного года.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.7. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок (просмотр, выставка).

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена не предусмотрено.

3.8. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

3.9. При завершении изучения учебного предмета (полного его курса) промежуточной аттестацией обучающихся оценка заносится в документ об освоении общеразвивающей программы.

3.10. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно и прописываются в программах учебных предметов.

3.11. Для аттестации обучающихся Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.12. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1 При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств используется не более четырех зачетов в учебном году.

4.2 При выборе формы и периодичности проведения промежуточной аттестации Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами по реализуемым общеразвивающим программам в области искусств и программами учебных предметов.

4.4. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

V. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

5.1 Зачет представляет собой проверочное испытание, выявляющее уровень освоения обучающимися определенного вида знаний, умений и навыков за определенный период. Предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

5.2 Контрольный урок направлен на выявление знаний, умений, навыков обучающихся по теоретическим предметам и/или определенным видам работы.

5.3 Просмотр, выставка предполагают публичное представление учебных

работ обучающихся и носит открытый характер.

Просмотры предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением дифференцированной системы оценок и отбора работ в методический и выставочный фонд школы. Просмотры могут проходить в форме академической выставки.

5.4 Условия, процедура подготовки и проведения зачета, контрольного урока, просмотра, выставки по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание определяются программами учебных предметов и самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет, контрольный урок, просмотр, выставка проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.5 В школе при проведении промежуточной аттестации устанавливаются дифференцированные зачеты и контрольные работы, при которых качество подготовки обучающегося оценивается следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.6. Оценка, полученная в ходе промежуточной аттестации, заносится в ведомость (в том числе и неудовлетворительная), в классный журнал учёта успеваемости и посещаемости, в сводную ведомость класса (общешкольную) и в таблицу успеваемости обучающегося и учитывается при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета приказом директора школы.

5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение текущего учебного года.

5.10. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность не более

чем по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Сроки и условия для ликвидации задолженности определяются Методическим советом.

5.11. Обучающиеся, заболевшие в период контрольных заданий или отсутствующие по другой уважительной причине, при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

5.12. Обучающиеся, не выполнившие учебный план по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

VI. Критерии и нормы оценочной деятельности

6.1. Школой разработаны критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

6.2. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа;
- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т.ч. исполнительских, в процессе освоения/по завершению освоения ДООП.

Оценка «отлично» ставится при прекрасном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «хорошо» выставляется при хорошем, достаточном уровне

демонстрирования приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «удовлетворительно» ставится при слабом, но достаточно удовлетворительном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся отказывается отвечать на вопросы, или дает неудовлетворительный ответ, показывающий незнание материала, демонстрирует очень слабый уровень приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

6.3. Критерии оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам обозначаются в программах учебных предметов.

6.4. Оценка при четвертной (полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. При выставлении четвертных, полугодовых оценок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

6.5. Четвертные и полугодовые оценки по предметам выставляются обучающемуся, если он посетил не менее 50% учебных занятий.

Если обучающийся пропустил более половины учебного времени по учебному предмету и у него отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В классный журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

VII. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация обучающихся по ДООП представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с программными требованиями.

7.2. Порядок и форма проведения итоговой аттестации обучающихся представлен в «Положении о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства в МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима».