

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима
Протокол № 4 от 04.04. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ДХШ»
Ишима

В.В. Емельянов

Приказ № 9/1 от 20.04. 2016 г.



Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрфессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» города Ишима

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима (далее - Школа) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства (далее - ФГТ), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012 г. №504, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и Уставом Школы и регламентирует форму периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрфессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее – программа «Живопись»).

1.2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом образовательного учреждения, который принимается Педагогическим советом Школы и утверждается директором Школы.

МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима

1.3. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Согласно ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП «Живопись» содержит раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебный план ДПОП «Живопись» предусматривает раздел «Промежуточная аттестация».

1.4. Оценка качества реализации ДПОП «Живопись» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП «Живопись», в том числе порядок формирования и функции экзаменационной и апелляционной комиссии, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации определяются и утверждаются Министерством культуры Российской Федерации.

II. Текущий контроль

2.1. Направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер.

2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в школьную документацию (классный журнал учёта успеваемости и посещаемости). В них учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Преподаватель вправе сам варьировать проведение текущего контроля в

зависимости от индивидуальной успеваемости обучающихся, от этапа изучаемой темы (раздела) с целью повышения мотивации обучающихся к учебному процессу.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

В качестве средств текущего контроля успеваемости Школой могут использоваться контрольные работы, практическая работа, устные опросы, письменные работы, тестирование, доклады, викторины, самостоятельная работа, просмотры, академические и творческие работы обучающихся.

2.4. Результаты контрольных работ должны быть выставлены к следующему уроку. Исключение составляют творческие работы, сроки проверки которых устанавливаются Методическим советом.

2.5. Самостоятельные, проверочные работы небольшого объема также оцениваются. Оценки в классный журнал за эти работы выставляются преподавателем, ведущим учебный предмет.

2.6. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающего от выполнения пропущенной контрольной работы. Преподаватель должен выделить для этого время.

2.7. Преподаватель должен комментировать оценку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.8. К текущему контролю успеваемости относится оценка за четверть.

2.9. На основании текущего контроля осуществляется промежуточная аттестация обучающихся, которая позволяет установить степень усвоения последними программного материала путем сравнения уровня их знаний с требованиями программы.

2.10. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются в настоящем Положении в соответствии с ДПОП «Живопись», учебным планом, графиком образовательного процесса.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ДПОП «Живопись».

3.2. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ и проводится в соответствии с «Положением по организации текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ДПОП «Живопись»».

3.3. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.4. Промежуточная аттестация по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.5. Промежуточная аттестация по решению Школы оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. Предварительный (срезовой) просмотр проводится в середине каждого полугодия по итогам четверти в рамках текущей аттестации по предмету.

3.6. Основными формами промежуточной аттестации по программе в области изобразительного искусства являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации

проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.7. Реализация образовательной программы в области изобразительного искусства предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам. Консультации могут проходить как в резервное время, так и рассредоточено в течении учебного года.

3.8. Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

3.9. При завершении изучения учебного предмета (полного его курса) промежуточной аттестацией обучающихся оценка заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.10. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ и прописываются в программах учебных предметов.

3.11. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.12. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области изобразительного искусства и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам

обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен, просмотр и т.д.).

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, проводится экзамен по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

4.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся планируется не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

4.5. Планирование промежуточной аттестации по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» в Школе определяется по следующей системе:

- В рамках промежуточной аттестации (экзамен) проводится экзаменационный просмотр в 4 классе – по учебному предмету Рисунок, во 2 и 4-м классе - по учебному предмету Живопись, в 1, 2, 3-м классах - по учебному предмету Композиция станковая.
- В рамках промежуточной аттестации (зачёт) по учебным предметам Живопись и Композиция станковая в конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация в форме творческого просмотра работ (исключая полугодия, в которые проводится экзаменационный просмотр).
- В рамках промежуточной аттестации (зачёт) по учебным предметам Рисунок и Пленэр проводится промежуточная аттестация в форме творческого просмотра в конце второго полугодия каждого учебного года

(исключая полугодия, в которые проводится экзаменационный просмотр).

- В рамках промежуточной аттестации по учебному предмету Беседы об искусстве проводится зачёт во 2-м полугодии 1 класса.
- В рамках промежуточной аттестации по предметам История изобразительного искусства, Скульптура проводятся итоговые контрольные уроки во втором полугодии 2-4 и 1-2 классов соответственно.

V. Подготовка и проведение зачета, контрольного урока, экзамена по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание определяются программами учебных предметов. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. Школе устанавливаются дифференцированные зачеты и контрольные работы, при которых качество подготовки обучающегося оценивается следующей системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.3. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.4. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.5. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал

между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.6. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора по УВР не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.7. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная контрольная работа, устный опрос).

5.8. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

5.9. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором Школы.

5.10. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее

запланированный объем времени (но теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

5.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.12. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.13. Оценка, полученная на экзамене в ходе промежуточной аттестации, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная), классный журнал учёта успеваемости и посещаемости, в сводную ведомость класса и в таблицу успеваемости обучающегося и учитывается при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5.14. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, разрешается передача академических задолженностей.

VI. Критерии и нормы оценочной деятельности

6.1. Школой разработаны критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с ФГТ. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

6.2. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа;

- оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т.ч. исполнительских, в процессе освоения/по завершению освоения ДПОП «Живопись».

Оценка «отлично» ставится при прекрасном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «хорошо» выставляется при хорошем, достаточном уровне демонстрирования приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «удовлетворительно» ставится при слабом, но достаточно удовлетворительном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся отказывается отвечать на вопросы, или дает неудовлетворительный ответ, показывающий незнание материала, демонстрирует очень слабый уровень приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

6.3. По окончании четверти, полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Критерии оценки качества подготовки обучающихся по учебным предметам обозначаются в программах учебных предметов.

6.4. Оценка при четвертной (полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. При выставлении четвертных, полугодовых оценок учитывается средний балл и результаты контрольных работ.

6.5. Если обучающийся пропустил более половины учебного времени по учебному предмету и у него отсутствует минимальное количество оценок, необходимое для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В классный журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а". Неаттестация означает неосвоение учебной программы по

данному предмету за отчетный период.

VII. Условия повторной передачи промежуточной аттестации по учебному предмету

7.1. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, в том числе в форме зачета, контрольного урока или экзамена по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность передать соответствующую аттестацию по учебному предмету в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

7.2. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, в том числе в форме зачета, контрольного урока или экзамена по неуважительной причине или получившим неудовлетворительные результаты разрешается передача академических задолженностей в срок до 3 недель.

7.3. Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, в том числе в форме зачета, контрольного урока или экзамена по неуважительной причине или получивший неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторный курс обучения (при наличии мест) или должен быть отчислен из Школы.

7.4. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих результатов, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося или предложить его перевод на другую реализующуюся в Школе (если имеется) образовательную программу в области искусств.

VIII. Итоговая аттестация

8.1. Итоговая аттестация обучающихся по ДПОП «Живопись» представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками ДПОП «Живопись» в соответствии с ФГТ.

8.2. Порядок и форма проведения итоговой аттестации обучающихся

представлена в Приказе Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».