

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДХШ» г. Ишима  
Протокол № 3 от 27.01 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДХШ»

Ишима

Емельянов В.В.

Приказ № 2/5 от 28.01 2016 г.



**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану  
в Муниципальном автономном учреждении дополнительного  
образования «Детская художественная школа» города Ишима**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ишима (далее – Порядок) разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства (далее – ФГТ), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ишима (далее – Школа) и регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Школы.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания

обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых общеобразовательных программ в области изобразительного искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области изобразительного искусства, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **II. Организация и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. ДХШ г. Ишима имеет право реализовывать образовательную программу в области изобразительного искусства по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных соответствующими ФГТ, соответствующей образовательной программой. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов ДХШ г. Ишима, рассчитанных на полный срок обучения.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со 2 класса.

2.3. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану, оформленное приказом директора Школы, принимается на основании:

- заявления обучающегося, родителей (законных представителей);
- рекомендаций уполномоченных лиц (преподавателей, зам. директора по УВР и др.);
- решения о возможности обучения обучающегося по сокращенной образовательной программе, принятого педагогическим советом.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов и иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.10. Обучающемуся, по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Порядком.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.12. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.16. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

2.17. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.18. Администрации школы обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета успеваемости и посещаемости по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.19. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, осуществляется исходя из

расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

2.20. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.21. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
- журнал учета успеваемости и посещаемости.

2.22. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.